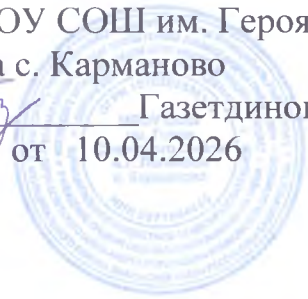


Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза
А.Г. Лобанова с. Карманово
Протокол № 07 от 01.04.2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза
А.Г. Лобанова с. Карманово
_____ Газетдинова З.И.
Приказ № 86 от 10.04.2026



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Карманово
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан за 2025 год**

(Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Андрея Григорьевича Лобанова села Карманово муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
согласно Постановлению Администрации муниципального района Янаульский район от 11 ноября 2025 года №747)

код. № 1649
15 „ 04 2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Карманово муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан (далее- Школа), согласно Постановлению Администрации муниципального района Янаульский район от 11 ноября 2025 года №747 переименовано в *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Андрея Григорьевича Лобанова села Карманово муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан*

1.2. Юридический адрес 452810, Республика Башкортостан, Янаульский район, село Карманово, ул. Магистральная , д.1

1.3. Фактический адрес 452810, Республика Башкортостан, Янаульский район, село Карманово, ул. Магистральная , д.1

Телефоны 8 (34760) 38332

Электронная почта: fanil76@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты

ИНН/КПП 0271004425/027101001,

Р/с 40701810900001000021- отделение НБ Республики Башкортостан в г. Уфа

БИК 048073001

Лицевой счет 20072401030 УФК по Республике Башкортостан финансового управления Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство : серия 02 № 005569205, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №34 по Республике Башкортостан 19 января 2001г. ОГРН 1020202338133

1.8. Лицензия № 003173 серия 02 от 18 апреля 2012 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан . Регистрационный № 0846

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 02А01 №0000026, регистрационный №0380 от 07.06.2012, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан(Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 07.06.2012г. №1898).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования», а так же внесла изменения в правила приема иностранных граждан и лиц без гражданства.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также разработала ЛНА о запрете использования мобильных устройств во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Оценка организации учебного процесса

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года. 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–11-е классы – 34 недели.

2.2. Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в МБОУ СОШ с.Карманово установлены следующие отчетные периоды: в 1-9 классах – учебные четверти, 10-11 классы- полугодия

3. Режим работы

МБОУ СОШ с.Карманово работает в режиме пятидневная учебная неделя. Все классы обучаются в одну смену.

Начало занятий в 8.15 часов , Продолжительность урока 40 минут (в 1 классах с сентября по декабрь - 35 мин., январь-май - 40 мин.)

4.Продолжительность учебных периодов

I четверть	I-XI классы	8 недель	39 учебных дней	01.09-24.10.2025
II четверть	I-XI классы	8 недель	40 учебных дней	05.11-30.12.2025
III четверть	I классы	10 недель	47 учебных дней	12.01-13.02.2026
	II-XI классы	11 недель	52 учебных дня	12.01-27.03.2026
IV четверть	I-XI классы	7 недель	35 учебных дней	06.04-26.05.2026
ИТОГО:	I классы	33 недели	161 учебный день	
	II-XI классы	34 недели	166 учебных дней	

5.Продолжительность каникул

Осенние	25.10 – 02.11.2025	9 календарных дней
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 календарных дней
<i>Дополнительные для 1-классников</i>	<i>14.02 – 22.02.2026</i>	<i>9 календарных дней</i>
Весенние	28.03 – 05.04.2026	9 календарных дней
Летние	27.05 – 31.08.2026	97 календарных дней
ИТОГО:	1 классы	136 календарных дней
	2-11 классы	127 календарных дней

7. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 13 апреля 2026 года по 22 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Предметы и формы промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета

8. Государственная итоговая аттестация

9,11 классы	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ
-------------	--

Сроки проведения ГИА-2025 устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Минобрнауки РФ.

9. Дополнительные сведения

9.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах										
	1 класс	2класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Урочная	20	23	23	23	29	30	32	33	33	34	
Внеурочная	4	3	4	4	4	5	4	6	6	6	

9.2. Расписание звонков

1-ый урок	08.15	08.55	10 мин
2-ой урок	09.00	09-40	10мин.
3-ий урок	09.50	10.30	20 мин.
4-ый урок	10.50	11.30	20 мин.
5-ый урок	11.50	12.30	10 мин
6-ой урок	12.40	13.20	10 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ с.Карманово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ с.Карманово выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ с.Карманово обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. В 2025-2026 учебном году 11 класс не был открыт.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	6

В 2025-2026 учебном году 7 класс был определён «инженерным классом» на базе которого изучаются следующие курсы внеурочной деятельности: информатика, а также дополнительные общеразвивающие образовательные программы по физике и робототехнике на базе центра Точка Роста

В 2025-2026 учебном году 6 класс был определён «психолого-педагогическим» на базе которого изучаются курсы внеурочной деятельности «Учимся общаться»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ с.Карманово по состоянию на 31.12.2025 года обучающихся с ОВЗ нет, но есть 1 ребёнок -инвалид . Заболевания у детей-инвалидов позволяют им обучаться в МБОУ СОШ с.Карманово без создания особых условий на общих основаниях.

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям и годам обучения;
- проведение исследования психоземotionalного состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы, межрайона и города.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов четверти составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах, в приказах директора. ВСОКО осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно - обобщающий, предметно обобщающий, оперативный, локальный, сплошной, разовый, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 95% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что

учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект(сценарий) урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

Следует отметить, что учителя-предметники, классные руководители совместно с соц. педагогом школы и администрацией целенаправленно работали по повышению качества обученности учеников, регулярно приглашали родителей неуспевающих учеников на Совет по профилактике.

МБОУ СОШ с.Карманово систематически контролирует вопрос сохранения и увеличения контингента учащихся. Педагоги школы систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Качество внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию требования ФГОС и способствуют развитию школьника: помогают приобрести социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; формируют позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества.

В средней и старшей школе на занятиях во внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

название	класс
Классное собрание «Разговоры о важном»	1
Творческая студия «Мы рисуем музыку»	1
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	1
Классное собрание «Разговоры о важном»	2
Творческая студия «Мы рисуем музыку»	2
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	2
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	3
Классное собрание «Разговоры о важном»	3
Орлята России	3
Классное собрание «Разговоры о важном»	4
Творческая студия «Мы рисуем музыку»	3+4
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	4
Классное собрание «Разговоры о важном»	8
Профориентационные уроки "Россия – мои горизонты"	8
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	8
Школьный спортивный клуб «Спортивная карусель»	1+4
Школьный спортивный клуб «Волейбол»	8
Школьный спортивный клуб «Волейбол»	9
Классное собрание «Разговоры о важном»	7
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	7
Профориентационные уроки "Россия – мои горизонты"	7
Факультатив «Россия-моя история»	10
Классное собрание «Разговоры о важном»	5
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	5
Беседа «Семьеведение»	8
Практикум «Татарский язык и традиции»	9
Классное собрание «Разговоры о важном»	9
Курс «Начальная военная подготовка»	10
Факультатив «Практическая география»	9
Факультатив «Практическая география»	10
Факультатив «Физика вокруг нас»	10
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	9
Практикум «Литературная гостиная»	10
Классное собрание «Разговоры о важном»	6
Профориентационные уроки "Россия – мои горизонты"	6

Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	6
Практикум «Учимся общаться»	6
Практикум «Интерактивный башкирский»	9
Практикум «Я учу башкирский язык»	7
Классное собрание «Разговоры о важном»	10
Практикум «Основы программирования на PYTHON»	8
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	10
Профориентационные уроки "Россия – мои горизонты"	9+10
Творческая студия «Волшебная палитра»	5
Творческая студия «Волшебная палитра»	6
Музыкальная студия «Музыкальная шкатулка»	5
Музыкальная студия «Музыкальная шкатулка»	6
Театральная студия «Арлекино»	5

Выводы:

1. Обучающиеся нашей школы начального и основного звена посещают кружки спортивной и художественной направленности..

Предложения:

1. Проводить работу по вовлечению учащихся в кружки технической, социально- педагогической направленности;
2. Проводить работу среди детей и родителей по вовлечению учащихся в кружки и секции, особое внимание уделять детям «группы риска

Оценка качества воспитательной работы

С 02.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с.Карманово строится в соответствии с программой развития школы. В воспитательном процессе используются различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности и т.д. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии с социальным педагогом, классными руководителями, а также в тесном сотрудничестве с другими ведомствами.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний.
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
- Общешкольными конкурсами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие День Победы в Великой Отечественной войне.

Учебно-познавательное

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

В рамках данного направления проводились такие мероприятия, как:

- Неделя финансовой грамотности - в сентябре и в апреле. С целью повышения финансовой грамотности обучающихся, содействия формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам организовали ролевую игру по финансовой грамотности, просмотр видеоматериала о примере успешного бизнеса, конкурс копилки, игру «Магазин» в начальных классах.
- Мероприятия в рамках профориентационной работы:
 - участвовали в онлайн - уроках и классных часах «Проектория - Твой проект — твоя профессиональная Траектория», которые транслируются на всю страну;
 - на завершающей неделе января представители Совета старшеклассников провели классный час в 1-2 классах на тему "Кем быть?";
 - в январе ученики средних классов на классных часах поговорили о типах профессий и заполняли тематические анкеты;
- участвовали в проекте «Билет в будущее».

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Общественно - патриотическое воспитание

В МБОУ СОШ с.Карманово патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота Родины.

Традиционные дела, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию:

- ❖ уроки гражданственности и патриотизма;
- ❖ встречи с ветеранами ВОВ;
- ❖ беседы с ветеранами современных локальных войн, представителями современных защитников Отечества;
- ❖ поздравление ветеранов со значимыми датами, оказание посильной помощи;
- ❖ активное участие в военно-патриотической игре «Зарница», состоящей из нескольких этапов;
- ❖ активное участие в учебных военных сборах;
- ❖ посещение музеев и памятных мест, посвящённых истории страны, края, района.

Ребята активно участвуют во всех гражданско - патриотических мероприятиях.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе обучения. Обучение молодёжи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель преподавания ОБЖ - подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

Учитель ОБЗР Давлетханов И.З. знакомит обучающихся со спецификой воинского труда, готовит к выполнению обязанностей солдата, воспитывает качества, необходимые защитнику Родины. Парни знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки и выполняют упражнения по прикладной физической подготовке.

Художественно-эстетическое воспитание

Основными задачами данного направления являются следующие: формирование и раскрытие художественных способностей ребёнка, развитие творческой деятельности, создание эмоционального благополучия для творческих детей.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, МХК. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала, праздник «Дары осени», конкурс рисунков различной тематики, праздничный концерт «Для милых мам», выставка работ «Мама, бабушка и я – творческая семья», мастерская Деда Мороза, конкурс рисунков «Мое любимое село, дистанционный конкурс чтецов ко Дню победы, онлайн - конкурс плакатного рисунка «Цена Победы».

Большое количество учащихся были вовлечены в художественно – эстетическую деятельность, районного и республиканского, Всероссийского уровней.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Нравственно-правовое воспитание

В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества). Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь своё мнение – это важно?». В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе - Дни именинника, оформление классных кабинетов к праздничным дням, трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде выставок), посвященные праздникам: «День мамы», «Традиции моей семьи».

Особо запомнившиеся мероприятия: классные часы и тематические линейки, посвященные Дню толерантности, Международному дню инвалидов и 10 декабря - единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Для реализации данной задачи проводятся следующие мероприятия: Дни здоровья, беседы «За здоровый образ жизни», лекции с привлечением специалиста из ФАП, конкурсы рисунков «Я выбираю здоровье», «Веселые старты», лыжные соревнования, соревнования по волейболу, футболу.

Экологическое воспитание

Одной из задач воспитания является формирование у школьников экологической культуры, экологического мышления. С целью решения этой задачи в школе были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- классные часы, субботники по благоустройству территории школы, улиц деревни, озеленение учебных кабинетов;
- конкурс скворечников;
- акция «Покормите птиц зимой» (конкурс кормушек);
- конкурс плакатов «Берегите природу».

Трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию, организуя разнообразную трудовую деятельность: уборка учебных кабинетов - операция «Чистый класс», уборка пришкольной территории операция - «Чистая школа», благоустройство села, очистка берегов, организована система дежурств по школе, действующая в течение года.

Организация и деятельность Наркопостов

Наркологический пост работает согласно годовому плану. В начале учебного года принимается приказ о создании наркопоста, куда входят 5 человек из числа учителей и родителей. Председателем разработаны план наркопоста и план заседаний на год. Ведется протокол заседаний, имеются закрытые журналы. Ежеквартально на титульном бланке сдается отчет председателю комиссии по делам несовершеннолетних о работе школьного наркопоста.

Школа при организации мероприятий включает встречи с работниками КДН, ПДН, ЯЦРБ.

№ заседания	Дата проведения	Вопросы, рассматриваемые на заседании
1 заседание	Сентябрь	1. Анализ работы наркопоста за 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение состава наркопоста 3. Рассмотрение и утверждение работы наркологического поста на 2025-2026 учебный год.
2 заседание	Декабрь	1. Анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся, о работе с родителями 2. О результатах анкетирования среди учащихся 9,11 классов
3 заседание	Март	1.О проведении Всероссийского Дня здоровья 2. О проведении тренинга по классам «Как сказать наркотикам НЕТ!» 3.Об организации и проведении

		конкурса частушек на тему «Курит или не курить - вот в чем вопрос»
4 заседание	Май	1. Об итогах работы наркопоста за 2025-2026 учебный год. 2. Планирование на 2026-2027 учебный год.

Ученическое самоуправление

Совет старшеклассников МБОУ СОШ с.Карманово работает на протяжении нескольких лет. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления полностью себя оправдала.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Совета старшеклассников и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены Совета старшеклассников, обучающиеся 9-11 классов. А для педагогов членами Совета обучающихся и активистами школьного самоуправления проведен праздничный концерт. По окончании подведены итоги Дня самоуправления, учителя-дублеры высказали свои впечатления о нелегком учительском труде.

Члены Совета обучающихся оказали активную помощь в подготовке Новогоднего вечера, организовав концертную программу. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных мероприятиях:

- 1 сентября
- День пожилых людей
- Конкурсы рисунков
- Мероприятия по ПДД, ППБ

Советом старшеклассников были проведены рейды по проверке состояния и наличия ученических дневников, чистоте кабинетов, состояние школьных учебников и наличия школьной формы.

Каждый месяц проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда интересные, продуктивные. Ученики активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

ЮИД

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ с.Карманово действовал отряд ЮИД в количестве 16 учащихся из 9 класса. Руководителем являлся Гимаев Ф.Б. В течение года сохранность контингента составила 100%. Работа осуществлялась согласно составленному плану занятий с отрядами ЮИД и совместным планом работы с ГИБДД.

В нашей школе мы стремимся не просто научить ребят вести себя на улицах села и города, а привить уважение ко всем участникам движения и к пешеходу в первую очередь, ведь дети являются потенциальными водителями.

Именно это стало основной темой всех мероприятий, проводимых в школе в рамках безопасности дорожного движения.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имело несколько направлений:

Информационная деятельность:

- создание стендов “ЮИД”, боевых листков “За безопасность движения”.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения.

Работа велась планомерно. Ребята провели мероприятие для обучающихся начальных классов с интересными сценками, викториной. Также подготовили и роздали буклеты обучающимся начальной школы «Памятка всем участникам дорожного движения». Кроме этого отряд ЮИД продемонстрировал учащимся начальной школы презентации «Впереди каникулы». ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: соревнования «Я, мои друзья и правила движения», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны»; театрализованное представление «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В рамках месячников по безопасности движения ЮИД организовывали конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся.

Дружина юных пожарных

В МБОУ СОШ с.Карманово организована Дружина юных пожарных (руководитель Илларионова С.М.).

Дружина состоит из 20 человек, учащихся 7 класса. Ребята собирают материал для занятий с обучающимися 1-11 классов, готовят наглядность, проводят беседы.

За время работы ДЮП в соответствии с программой и планом работы, детям были даны дополнительные знания по основам пожарной безопасности, действиям в случае возникновения пожара и экстремальной ситуации, применению первичных средств пожаротушения, оказанию первой медицинской помощи при получении ожогов, травм, методике проведения искусственного дыхания, материально-техническому обеспечению современной противопожарной службы, устройству пожарного автомобиля, истории создания и развития пожарной охраны России, Российского добровольного пожарного общества т.д.

В начальных классах проводились беседы по пожарной безопасности с демонстрацией фильмов и роликов на противопожарную тему и проведением викторины на тему «Правила безопасного поведения детей при пожаре», «Поведение при пожаре», «Пожар в доме», «Лесной пожар», были организованы и проведены «Дни профилактики» с показом видеофильмов.

Обновлена информация на стендах по пожарной безопасности с учетом наступления пожароопасного периода (информационные памятки и листовки, фото с пожаров и информация по ним) членами ДЮП.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения отрядом ДЮП были проведены:

с обучающимися 1 — 4 классов:

- Внеклассное мероприятие «Пожарная безопасность» (сентябрь)
- Игра-викторина «Это нужно знать!» (октябрь)
- Интерактивная игра «Правила пожарной безопасности» (декабрь)
- Игра-викторина «Знатоки пожарного дела» (январь)

с обучающимися 5 — 9 классов:

- Игра-эстафета «Готовность 01» (сентябрь)
- Занятие «Осторожно, пиротехника!» (декабрь)
- Игра-конкурс «Пожарное дело — спасение людей!» (февраль)
- Игра по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?» (март)
- выпуск листовок «Пожар в квартире».

Так же наши обучающиеся под руководством приняли активное участие в районном конкурсе «Только смелым покоряется огонь».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

На 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по БДД.

Для каждого обучающегося 1-8 классов составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.

Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

В кабинетах в классных уголках предусмотрены рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, где работает постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения, а также собрана подборка литературы и дидактических пособий по ПДД.

Классными руководителями, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД, беседы на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др.

В рамках акции «Внимание, дети!» во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения», «Основные знаки и меры предупреждения», 1- 11 класс.

На общешкольных и классных собраниях администрация школы, учителя поднимают вопросы по ПДД, по ДДТТС, классные руководители включили вопросы профилактики ПДД в темы родительских собраний: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Азбука дорог - родителям», «Ремень безопасности».

С учащимися проводятся беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?!», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», «Гонки (мото-, вело-) на осенней дороге».

При проведении мероприятия особое внимание уделялось правилам перехода проезжей части в зоне действия нерегулируемых пешеходных переходов, а также о правилах эксплуатации таких видов транспортных средств, как велосипед и мопед, а также приравненных к ним транспортных средств и просмотрели мультипликационный фильм по ПДД «Видимо без правил никуда».

В каждом классе были проведены родительские собрания, посвященные окончанию учебной четверти, на которых особое внимание должно быть уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями — водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля, а также световозвращающих элементов; исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных административных и уголовно — правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей. Классными руководителями проводились внеклассные мероприятия различной направленности: классные часы: «Дорога и дети», «Дорога в школу», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг», «Три света у светофора», «Путешествие по городу Светофорску», «Зеленый огонек», «Азбука улиц и дорог», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения».

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль играют летние лагеря дневного пребывания детей. На сегодняшний день для многих это единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, изучает правила дорожного движения, участвует в различных конкурсах, викторинах и играх по безопасности дорожного движения.

Особое внимание уделяется работе с родителями, которая начинается с планирования. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий, поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие ДТП с участием детей. В школе организуются тематические родительские собрания по классам возрастных групп. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Педагоги настраивают родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждают их в необходимости оказывать помощь школьникам на улице и разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома.

МБОУ СОШ с.Карманово осуществляет взаимодействие и совместную работу с ОГИБДД. С начала учебного года проведены беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с инспектором ДПС ОГИБДД.

Школа при организации мероприятий включает встречи с работниками КДН, ПДН, ОГИБДД.

В школе ведется «Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии».

В начале учебного года был разработан план по пропаганде БДД и ДДТТ. Создано наблюдательное дело, которое пополняется в течении года.

Педагогический коллектив нашей школы применяет инновационные методы по профилактике ДДТТ. В школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-тестирование).

Охват детей обучением правил дорожного движения составляет 100 %. Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ОГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

Антитеррористическая безопасность

В течение всего учебного года проводятся занятия и беседы со школьниками по ОБЗР с целью обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности с использованием наглядного демонстрационного материала, просмотров фильмов. При составлении планов воспитательной работы включаются мероприятия по проведению встреч с правоохранительными органами, ОВД района, ГО и ЧС. Проводятся классные часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма. Проводятся инструктажи по повышению бдительности и умению распознавать террористов, предупреждать осуществление их замыслов. Используется стенд «Терроризм – угроза обществу», памятки по данному направлению, имеющиеся в наглядных пособиях по курсу ОБЗР. Педагоги школы ежедневно проводят предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на предмет взрыва и другой безопасности.

В рамках Месячника безопасности были проведены следующие мероприятия:

Был проведен инструктаж с сотрудниками школы по вопросам техники безопасности и охраны труда. Классные руководители инструктировали обучающихся по ПДД, ППБ, правилам поведения в транспорте, общественных местах, возле водоемов, железной дороги, на улице, в школе, по действиям при угрозах террористического характера и т.д.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября были организованы и проведены следующие мероприятия:

В 6-9 классах учитель истории Фархушина А.Х. провела классный час «Нет терроризму» с демонстрацией фильма «Помнить, чтобы жить».

В 11 классе классным руководителем 11 класса Хальфатуллиной А.Н., был организован просмотр и обсуждение фильма «Нет терроризму».

Библиотекарь школы Илларионова С.М. организовала книжную выставку «Страшная истина терроризма»

Учителями начальных классов были проведены тематические занятия «Воспитываем терпимость» и конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой».

На общешкольном родительском собрании выступила зам.директора по ВР Султанова Л.З. с докладом на тему «Безопасность детей в наших руках». Они порекомендовали родителям ежедневно говорить детям о ППБ, ПДД, правилах поведения в быту, на улице и т.д. Кроме того, напомнили о комендантском часе, телефонах доверия, о безопасности в сети Интернет.

8 сентября была проведена тренировочная эвакуация для всей школы.

Во второй неделе классные руководители показали открытые уроки о трагедии в Беслане.

Такие мероприятия, как Всероссийский урок «Информационная безопасность в сети Интернет», акция «Телефон доверия», общешкольные праздники, посвященные международному Дню матери, а также участие в школьных и районных дистанционных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, цикл классных часов по вопросам толерантного взаимодействия («Культура общения в семье», «Культура поведения в школе, классе», «Гражданская культура», «Культура общения со сверстниками», «Толерантность - дорога к миру»), имеют эффективное воздействие.

В декабре продолжена работа по проведению среди обучающихся классных часов об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности.

С 1 по 29 февраля в МБОУ СОШ с.Карманово в соответствии с воспитательным планом был проведен тематический месяц «На ответственном посту» по формированию патриотизма и гражданского самосознания у обучающихся. В течение месяца были проведены «Уроки мужества» в музее, классные часы с приглашением выпускников школы, отслуживших в армии, правовая беседа «Служба в армии - долг или обязанность» в 8-9 классах. Проведены следующие мероприятия: спортивный конкурс «Зарница» для 8-11 классов, спортивная игра «Веселые старты» для 1-4 классов, военно-спортивная игра «Зарница» для 5-7 классов.

В течение года проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, спортивные состязания учащихся «От игры к спорту».

Также в каникулярный период организовывается работа над повышением массовости детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом, путем проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ПЧ. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами.

Кроме того проводятся мероприятия, направленные на диагностику этнической нетерпимости:

1. Классные часы:

5-7 классы «Шесть шагов для разрешения конфликта».

8-9 классы «Школа - территория без насилия».

11 класс «Экстремизм вне закона».

2. Систематическое обсуждение с учащимися явлений и фактов, относящихся к молодежным субкультурам.

3. Родительское собрание:

«Воспитание толерантности».

4. Библиотечные мероприятия:

- Тематическая выставка (обзор) по материалам российской прессы: «Кто такие неформалы?»

- Библиотечный урок «Читаем правовые документы».

5. Уроки обществознания (6-9 классы):

- «Права человека – путь к солидарности».

- «Веротерпимость».

- «Ненасилие против несправедливости».

Литературно-музыкальная композиция «День Республики»

Оформление стендов, посвященных календарным датам

Выступление на линейке «Государственные символы РБ»

Классный час, приуроченный ко Дню народного единства

Классный час, приуроченный Международному дню толерантности

Проведение тематического месяца «Закон на нашей стороне»

Разработка и распространение волонтерами-старшеклассниками буклетов, памяток «Как не стать жертвой теракта»

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ

Классные часы, приуроченные Международному дню толерантности

Беседы на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»

Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.

Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.

Безопасность в сети Интернет

В целях обеспечения информационной безопасности в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования);
- анкетирование учащихся и родителей 2 – 11 классов по теме «Интернет-зависимость», «Интернет-использование»;
- выступление на педагогическом совете по теме «Информационная безопасность и культура школьников в сети Интернет»;
- выступления на общешкольных родительских собраниях по теме «Информационная безопасность и культура школьников в сети Интернет»;
- разработаны памятки для родителей по профилактике интернет- зависимости и интернет использованию учащимися.

Профилактическая работа по пожарной безопасности

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие внеклассные мероприятия с учащимися школы:

- открытые уроки и классные часы по теме "Основы безопасности жизнедеятельности" с проведением тренировок по защите детей и персонала»;
- в феврале проводили мероприятия в рамках акции «Вместе против пожаров!»;
- конкурс рисунков «Безопасность прежде всего!»

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы и при организации мероприятий включает встречи с работниками КДН, ПДН.

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска»;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Работа с «трудными» детьми проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях из семей «группы риска», не приступивших к занятию (таких обучающихся нет).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска»;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка» и т.д);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам, через различные акции, классные часы, оформление тематического стенда «Вредные привычки».

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотиков.

В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- социометрический опрос;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- изучение состояния тревожности;
- изучение самоотношения;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

В целях осуществления мер по предупреждению, были осуществлены рейды «Комендантский час».

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Мероприятия, проводимые с обучающимися, направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

- месячник правовых знаний;
- классные часы по профилактике правонарушений «Школа правовых знаний. Закон и ответственность»; «Правонарушение, преступление и подросток» (5-8 классы);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- беседа на тему «Уголовная и административная ответственность»;
- тренинговые занятия с обучающимися «Как бороться с агрессией?»;
- посещение проблемных семей обучающихся (обследование материально-бытовых условий проживания, выявление семей группы риска).

Летняя оздоровительная работа

В текущем году во время летних каникул (июнь) – в лагере отдохнули 50 обучающихся 1-4 классов, с 27 мая по 16 июня. Начальником лагеря и воспитателями назначены опытные педагоги, умеющие организовать работу и вовлечь детей в КТД. В центр зачислены дети, состоящие на внутришкольном учете, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных малоимущих семей, дети из семей СВО. Проводятся большое количество спортивных мероприятий и игр на свежем воздухе.

Работа с родителями.

В течение года велась работа с родителями. Цель работы: дать психолого-педагогические знания через дни открытых дверей, родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Работа с родителями включала в себя как групповую просветительскую работу (дни открытых дверей, собрания), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, консультации).

Основной формой работы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа родительского комитета школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и школьного коллектива.

Дополнительное образование

В рамках нацпроекта "Образование" с 1 сентября 2021 года в нашей школе начал свою работу Центр "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей.

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ СОШ с.Карманово
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Центр «Точка роста» в МБОУ СОШ с.Карманово обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр "Точка роста" оснащен новым современным оборудованием. Центр дает ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. Для работы в центре учителя повышают свою квалификацию.

Центр Точка роста охватил 90 % обучающихся. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся.

Наименование объединений	Класс
• Химический калейдоскоп	9.10
• Химия в быту	8.9
• Экология и биология	5-10
• Робототехника	5,6,7,8
• Прикладная физика	7,8,9.10

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
---	------------------------------------	-------------------	----------------------

1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	127	120
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	93	93
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100%	100%
4.	Количество обучающихся ОУ, охваченных деятельностью центров образования «Точка Роста» по программам основного и дополнительного образования (из числа обучающихся школы "Точка роста")	93	93
5.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центров образования «Точка Роста», за исключением обучающихся образовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют эти центры (кроме обучающихся школы "Точка роста")	15	15
6.	Охват обучающихся ОУ программами основного общего и дополнительного образования на базе центров «Точка Роста» с использованием дистанционных форм обучения	18	18
7.	Охват обучающихся ОУ программами основного общего и дополнительного образования на базе центров «Точка Роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	15	15

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Директор: Газетдинова Зульфия Илдаровна

Заместитель директора по УВР: Голубёнок Галина Юрьевна,

Заместитель директора по ВР: Султанова Лейсан Зикафовна

· Управляющий совет

Председатель Управляющего совета: Газетдинова Зульфия Илдаровна

· Педагогический совет. Директор: Газетдинова Зульфия Илдаровна

· Методическое объединение учителей начальных классов

Руководитель МО: Николаева Оксана Александровна

· Методическое объединение учителей родных языков

Руководитель МО: Хальфатуллина Аниса Нурисламовна

- Методическое объединение учителей учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин (русский язык и литература, английский язык; история, обществознание, ИКБ); Руководитель МО: Фархушина Альбина Хусановна
- Методическое объединение учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин (биология, химия, география, математика, физика, ИКТ); Руководитель МО: Гимаев Фанил Борисович
- Методическое объединение учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин (ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО, музыка). Руководитель МО: Илларионова Светлана Мефодиевна
- Методическое объединение классных руководителей. Руководитель МО: Сайрамова Райся Нурисламовна
- Библиотека. Педагог-библиотекарь: Илларионова Светлана Мефодиевна
- Музей. Ответственный: Фархушина Альбина Хусановна
- Социальный педагог: Хисамова Ляйсан Масхутовна
- Совет родителей. Председатель: Шаймухаметова Ирина Юрьевна

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметных методических объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Общественное управление и стимулирование качества образования

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится через функционирование школьного ученического совета, целью работы которого является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию, самореализации, самовыражению. Одна из задач школьного объединения - приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию. Структура общешкольного ученического самоуправления состоит из актива школы и Совета старшеклассников. Актив школы состоит из представителей каждого класса. В Совет старшеклассников входят учащиеся 8-10 классов. Ежегодно в сентябре путем открытого голосования избирается его председатель/президент. Совет старшеклассников реализует свою работу по направлениям:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое.

Структура классного ученического самоуправления подразделяется по видам деятельности на познавательную, трудовую, художественно - эстетическую, спортивно- оздоровительную. Для каждого вида деятельности формируются свои органы самоуправления, что способствует занятости всех учащихся во внеурочной деятельности. В течение года члены Совета старшеклассников принимают активное участие в заседаниях Управляющего совета школы, обсуждая школьные проблемы вместе с педагогами, родителями, они понимают, что для того чтобы в школе было интересно учиться, надо брать инициативу в свои руки, тогда жизнь будет яркой, увлекательной.

С целью создания в ОО конкурентной среды, стимулирующей повышение качества знаний, через включение учащихся в самоанализ собственной познавательной, общественной и творческой деятельности в школе ежегодно проходит конкурс «Ученик года», а также научно-практические конференции.

В ОО создана система ученического самоуправления, которая служит для развития личности школьников, выработки у них социально значимых качеств активности, ответственности, отзывчивости.

Родители, как равноправные участники образовательного процесса, являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет. На заседаниях общешкольного родительского комитета, проводимых 1 раз в четверть, председатели классных родительских

комитетов получают полную информацию об организации образовательного процесса в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых районных мероприятий.

В состав общешкольного родительского комитета входят председатели классных родительских комитетов. Общешкольный родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства требований, предъявляемых к детям со стороны педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды знаний среди родителей и населения.

Деятельность Управляющего совета школы заключается в определении основных направлений программы развития учреждения, в стимулировании труда педагогических работников, контроле за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания обучающихся, привлечении социальных партнёров и внебюджетных средств для финансово-экономического обеспечения работы образовательного учреждения.

Плодотворно влияет на развитие взаимоотношений между школой и родительской общественностью то, что многие родители являлись выпускниками нашей школы. А сегодня у нас учатся их дети, внуки и даже правнуки. Школа пользуется в районе заслуженным авторитетом и любовью со стороны жителей.

В настоящее время, осозная свою роль в соуправлении учреждением, члены Управляющего совета реально заинтересованы в создании оптимальных условий для участников образовательного процесса.

Управляющий совет помогает администрации школы определить профиль обучения на старшей ступени, обсуждает школьный компонент образовательной программы.

Члены Управляющего совета входят в состав комиссии по контролю за качеством питания, по распределению стимулирующих выплат сотрудникам. Такая деятельность позволяет общественности принимать участие в оценке качества образования и повышает ответственность руководителя и педагогов за результаты своей деятельности.

Стратегическая цель деятельности Управляющего совета сегодня - превратить нашу школу в социокультурный центр села. Совет стремится создать в учреждении такую среду, которая смогла бы обеспечить для учащихся сохранение и укрепление здоровья, комфортные условия для учебного труда, для занятий внеурочной деятельностью, физической культурой и спортом

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состав обучающихся на 01.09 .2025г.: 10 классов, 119 обучающихся

1 уровень – 4 классов, 40 обучающихся	
1	10
2	13
3	10
4	7
Всего	40
2 уровень – 5 классов, 74 обучающихся	
5	16
6	15

7	9
8	23
9	11
Всего	74
3 уровень – 1 класс, 5 обучающихся	
10	5
11	0
Всего	5
ИТОГО	119



Результаты освоения государственных программ

Ступень обучения	Всего обучающихся		Кол-во обучающихся, переведенных условно	Кол-во обучающихся, не освоивших программу и оставшихся на второй год	Кол-во обучающихся, освоивших программу на «отлично»	Кол-во обучающихся, освоивших программу на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, окончивших школу со справкой
	На начало учебного года	на конец учебного года					
Начальное общее образование	49	47	0	0	7	12	0
Основное общее образование	73	72	0	0	11	19	0
Среднее общее образование	9	9	0	0	3	5	0

Учащихся оставленных на повторное обучение нет. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Сведения о количестве детей с ОВЗ

Класс	Количество детей с ОВЗ	Дети- инвалиды
7		1
итого	0	0

Социальный паспорт МБОУ СОШ с. Карманово на 01.09.2025 г.

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся школы. Общеизвестно, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние развития личности.

КЛАССЫ	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Семьи на учете в ОДН	Многодетные малообеспеченные семьи	Семьи беженцев \ переселенцев	Опекаемые дети	Дети- инвалиды	Дети, состоящие на учете на ВШК	Дети, состоящие на учете в ОДН
1	1	10	5	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2	1	13	10	3	1	0	0	3	0	1	0	0	0
3	1	10	7	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
4	1	7	6	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0
5	1	16	6	10	2	0	0	5	0	0	0	0	0
6	1	15	4	11	3	0	0	5	0	1	0	0	0
7	1	9	6	3	0	0	0	2	0	1	1	0	0
8	1	23	11	12	6	1	0	2	0	1	0	2	0
9	1	11	5	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0
10	1	5	1	4	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Итого	10	119	61	58	15	1	0	25	0	5	1	2	0

Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МБОУ СОШ
с.Карманово

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2 (Николаева О. А.)	9	1	5	1	3	2	0	0	0	66,7	100
3 (Мухаметдинова З. У.)	7	1	2	0	4	1	0	0	0	42,9	100
4 (Тимергазина З. З.)	17	5	5	0	7	3	0	0	0	58,8	100
Итого по уровню	33	7	12	1	14	6	0	0	0	56,1	100
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5 (Сайрамова Р. Н.)	14	3	7	1	4	0	0	0	0	71,4	100
6 (Фархушина А. Х.)	10	2	3	0	5	0	0	0	0	50	100
7 (Илларионова С. М.)	19	4	3	0	12	0	0	0	0	36,8	100
8 (Давлетханов И. З.)	11	1	1	0	9	1	0	0	0	18,2	100
9 (Гимаев Ф. Б.)	18	1	5	2	12	2	0	0	0	33,3	100
Итого по уровню	72	11	19	3	42	3	0	0	0	41,9	100
по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
11 (Хальфатуллина А. Н.)	9	3	5	0	1	1	0	0	0	88,9	100

Итого по уровню	9	3	5	0	1	1	0	0	0	88,9	100
Итого по всем уровням	114	21	36	4	57	10	0	0	0	52	100

Сравнительные результаты за пять последних лет

Год	Количество об-ся на конец уч.года	Динамика	Успеваемо-сть %	Динамика результатов успеваемости	Качество знаний %	Динамика результато в качества
2019-2020	166	-6	100	+1	52	+ 6 %
2020-2021	163	-3	99	- 1	53	+1%
2021-2022	155	-8	100	+1	53	стабильно
2022-2023	147	-8	100	стабильно	53	стабильно
2023-2024	140	-7	99,9	-0,1	47	-6
2024-2025	129	-11	100	+0,1	52	+5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 11 процента (в 2024 был 67%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество » в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процента (в 2024 был 32%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году повысился на 22 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%).

Оценка результатов Всероссийских проверочных работ

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024\2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 №04-9 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024\2025 учебном году», во исполнения приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 № 246 « Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году, приказа МКУ «Управление образования Янаульского района от 24.02.2025 г. № 107 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР

Янаульский район, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	17	14	10	19	11
Математика	17	14	10	19	11
Окружающий мир	17				
Биология		14	10		
История		14	10		
Обществознание				19	11
Химия					
Физика				19	
Информатика					11

Вывод: в работе приняли участие 71 учеников из 71 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обобщённые результаты ВПР (весна 2025) Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Ср.бал	СОУ
Русский язык	17	3	3	6	5	82,35	64,71	3,76	61,18
Математика	17	1	5	6	5	94,12	64,71	3,8	63,53
Окр. мир	17	0	6	7	4	100	64,71	3,88	62,59

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Ср.бал	СОУ
Русский язык	14/14	1	3	7	3	93	71,4	3,86	62
Математика	14	1	5	5	3	93	58	3,8	58

Биология	14	0	5	8	1	100	64,29	3,71	56,57
История	14/14	1	3	5	5	93	72	4	67

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2» »	«3» »	«4» »	«5» »	% успеваемости	% качества	Ср.бал	СОУ
Русский язык	10	-	4	2	4	100	60	4	67
Математика	10	1	5	1	3	90	40	3,6	56
История	10/10	0	3	7	0	100	70	3,7	56
Биология	10	0	7	3	0	100	30	3,3	44,4

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Ср.бал	СОУ
Русский язык	19/19	0	7	11	1	100	63	3,7	56
Математика	19	3	8	2	6	85	43	3,6	56
Обществознание	19/19	3	9	2	5	84	37	3,5	51
Физика	19/19	0	10	4	5	100	47	3,7	59

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2» »	«3» »	«4» »	«5» »	% успеваемости	% качества	Ср.бал	СОУ
Русский язык	11/11	1	6	3	1	90	36	3,3	47
Математика	11/11	1	9	1	0	91	9	3	37
Информатика	11/11	1	7	3	0	91	27	3,18	42
обществознание	11/10	2	6	2	0	80	20	3,6	3

Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 70 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024/25 учебного года.
- Низкая успеваемость отмечается по следующим предметам: русский язык 4 класс (82%), математика 7 класс(85%), обществознание 7класс(84%), обществознание 8 класс(80%)
- Низкое качество отмечается по следующим предметам: математика 6 класс(40%), биология 6 класс- 30%, математика 7 класс- 43 %, обществознание 7 класс – 37%, русский язык 8 класс(36%), математика 8 класс(9%), информатика 8 класс (27%), обществознание 8 класс (20%).

Оценка результатов ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Выпускные классы	Количество выпускников 2024 -2025 учебный год
Основное общее образование	18/ 1 класс
Среднее общее образование	9\1 класс

2024-2025 учебный год
1 аттестат об основном общем образовании с отличием
2 аттестата о среднем общем образовании с отличием, и Медаль "За особые успехи в учении" I степени»
1 аттестат о среднем общем образовании с отличием, и Медаль "За особые успехи в учении" II степени».

Количество учащихся, выбравших для итоговой аттестации предметы

Класс	Предмет	Всего человек	В % к числу аттестуемых
9	Русский язык	18	100
	Математика	18	100
	Обществознание	0	0
	Биология	6	35
	Родной язык	1	5
	География	14	78
	Английский язык	0	0
	Информатика	13	72
	История	1	5
	Химия	1	5
Класс	Предмет	Всего человек	В % к числу аттестуемых
11	Русский язык	9	100
	Математика базовая	7	78
	Математика профильная	2	22
	Обществознание	4	44
	Биология	4	44
	География	2	22
	Химия	2	22

	Физика	2	22
	История	1	11

Анализ результатов ЕГЭ-2025

В 2025 году в ЕГЭ приняли участие 9 выпускников, все обучались очно. Допуском к экзаменам в 2025 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали 04 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 человек, все получили «зачет» в декабре.

С целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в октябре, декабре 2024 года, в марте и апреле 2025 года были проведены тренировочные ЕГЭ. В ходе анализа результатов пробных ЕГЭ выпускникам были даны рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, были организованы консультации по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ; были проведены родительские собрания, на которых были даны индивидуальные рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам.

К государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году было допущено 9 человек (100%)

Фактическое количество участников ЕГЭ по предметам

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших	<i>выпуска не было</i>	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших
Русский язык	5	4	8	5		8	9
Математика баз.	2		2	2		4	7
Математика проф.	3	3	4	3		4	2
Химия	-					3	2
Биология	-					2	4
Обществознание	3	2	4	2		2	4
География	-		2	2		1	2
Физика	2	2		1		3	2
История	-			1		1	1
Литература	2		1			0	0
Англ.язык	1			1		0	0

Наиболее востребованными предметами по выбору в 2025 году являются биология (44,4% от общего числа выпускников), обществознание (44,4 % от общего числа выпускников). Не сдавали в 2025 году литературу и английский язык и информатику. Отмечается положительная динамика количества участников ЕГЭ по биологии, обществознанию, географии по сравнению с 2024 уч. годом.

В следующей таблице представлены средние по школе результаты сдачи ЕГЭ в сравнении с районными баллами в 2025 году.

Предмет		Средний балл по МБОУ СОШ с.Карманово в 2025	Средний балл по Янаульскому району в 2025
Русский язык		63	57,6
Математика	Базовый уровень	4	4,2
	Профильный уровень	76	63,5
Обществознание		49	52,8

История	78	60,6
Биология	40	54,2
Физика	70	57,5
Химия	54	65,3
География	70,5	60,9

По сравнению с результатами по Янаульскому району в МБОУ СОШ с.Карманово

1. Результаты **выше** по русскому языку, математике профильного уровня, истории, физике, географии
2. Результаты **ниже** по математике базового уровня, биологии, химии, обществознанию

Динамика результатов ЕГЭ выпускников школы (успеваемость)

предмет	успеваемость			
	2022	2024	2025	Динамика (2024,2025)
Русский язык	100	100	100	
Математика (б)	100	75	100	+25
Математика (пр)	100	100	100	
Физика	100	100	100	
Химия		66,7	100	+33,3
Информатика				
Биология		50	75	+25
История	100	100	100	
География	100	100	100	
Английский язык	100			
Обществознание	100	100	50	-50
Литература				

Количество (доля) выпускников не набравших минимальное количество баллов в 2025 году

	Русский язык	Математика (профил. ур)	Физика	Математика баз.уровень	Химия	География	Обществознание	Биология	История
Карманово	0	0	0	0	0	0	2(50)	1 (25)	0

Динамика результатов ЕГЭ выпускников школы (средний балл)

предмет	Средний балл			
	2022	2024	2025	Динамика (2024,2025)
Русский язык	76	67	63	-4
Математика (б)	5	3,5	4	+0,5
Математика (пр)	63	70	76	+6
Физика	58	76	70	-6
Химия		50	54	+4
Информатика				
Биология		34	40	+6
История	60	58	78	+20
География	65	53	70,5	+17,5
Английский язык	47			
Обществознание	66	54	49	-5
Литература				

Следует отметить, что в 2025 году положительная динамика наблюдается по математике базового и профильного уровня, химии, биологии, истории и географии. По географии 1 ученик набрал 86 балла. Это самый высокий балл по школе. К сожалению, по сравнению с 2024 годом, спад наблюдается по физике, обществознанию и русскому языку. Но по русскому языку есть одна высокобалльная работа.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог

Предметы	2022	2024	2025
русский язык	0	0	0
Математика баз.ур	0	1 (25%)	0
Математика проф.ур	0		0
физика	0		0
химия		1(33,3%	0
информатика			
биология		1(50%)	1
история	0		0
география	0		0
английский язык	0		
обществознание	0		2
литература			

В 2024 году не преодолели минимальный порог 2 ученика: 1 ученик по математике базового уровня, 1 ученик по биологии и химии . 1 человек пересдавал обязательный предмет в резервный срок, в дополнительный период и получил удовлетворительный результат только в сентябрьский период.

В 2025 году не преодолели минимальный порог 2 ученика: 1 ученик по биологии , 2 ученика по биологии и обществознанию.

В следующей таблице представлены данные (в процентах) о количестве обучающихся, подтвердивших, повысивших или понизивших свою годовую

оценку по основным предметам.

«2»- 0- минимальный порог «3»- минимальный порог- 60 «4»- 61-70 «5»- 71-100

№ п/п	предмет	Подтвердили годовые отметки	Показали результат ниже своей годовой отметки	Показали результат выше своей годовой отметки
1	Русский язык	4 (44,4%)	4 (44,4%)	1 (11,2%)
2	Математика	8 (88,8%)	1 (11,2%)	

Как видно из таблицы, довольно высок процент обучающихся, подтвердивших свою годовую оценку по математике. 1 ученик набрал по русскому языку 73 балла, имея за год оценку «4». Но к сожалению есть и ученики которые показали результат ниже своей годовой отметки. Это говорит о том, что необходимо объективнее подходить к оценке знаний как обучающихся, сдающих предмет, так и тех, кто не сдает. Уходить от практики, когда к оценке знаний обучающихся предъявляется меньше требований, если они не сдают этот предмет.

Лучшие результаты.

По результатам ЕГЭ 2025 года нет 100-балльных результатов.

Результаты 81 и более баллов по предметам

По результатам ЕГЭ 2025 года 81 и более баллов набрал всего 1 ученик по двум предметам из 9 учащихся.

Количество высоких результатов ЕГЭ (81 и более баллов) по русскому языку - 1, по географии-1. Один ученик набрал высокие результаты по двум предметам (русский язык и география)

Доля высоко балльных работ по итогам ЕГЭ-2025 (81+)													
ОУ	количество выпускников 2025	русский язык %	математика профиль %	физика %	химия %	биология %	информатика %	обществознание %	литература %	история %	английский язык %	география	всего высокобалльных работ %
МБОУ СОШ с.Карманово	9	1 11,1	0	0	0	0	-	0	-	0	-	1 11,1	2 22,2

Доля высоко балльных работ по итогам ЕГЭ (81+) в МБОУ СОШ с.Карманово													
	количество выпускников	русский язык %	математика профиль %	физика %	химия %	биология %	информатика %	обществознание %	литература %	история %	английский язык %	география	всего высокобалльных работ %
2022	5	1	0	0	-	-	-	0	-	0	0	0	20,0

		20%											
2024	8	3 37,5	0	1 33,3	0	0	-	0	-	0	-	0	50,0
2025	9	1 11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 11,1	22,2

Доля высоких результатов в 2025 году – 22,2% от количества человеко-экзаменов, что ниже уровня 2024 года на 27,8 % (2022 г. +2,2 %).

Результаты выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

В 2025 году аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» получило 3 выпускников 11 класса 62,5 % (в 2024 году аттестатов с отличием получили 5 учеников). 2 ученика получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, и Медаль "За особые успехи в учении" I степени», 1 ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, и Медаль "За особые успехи в учении" II степени».

Результаты ЕГЭ медалистов

№	ФИО обуч-ся	Русский язык	Математика проф	Математика баз	Физика	Биология	Химия	Обществозна ние	География	ВСЕГО
1	А.Н.А.	81		5				68	86	235
2	Б.Д.А.	72	78		64					214
1	Ф.Т.Л.	66		5		56	60			182

К сожалению, медалисты 1 степени, набрали ниже 70 баллов по одному из сдаваемых предметов и 1 медалист 2 степени набрали ниже 60 баллов по биологии

Общие выводы:

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году успешно прошли 9 обучающихся МБОУ СОШ с.Карманово. Данные статистического анализа свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Результаты ЕГЭ 2025 года и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- 1) недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- 2) недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- 3) низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- 4) пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной причине, так и без уважительной;
- 5) необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой

аттестации в форме ЕГЭ.

Общие выводы:

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году успешно прошли 9 обучающихся МБОУ СОШ с.Карманово. Данные анализа свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

На конец 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ с.Карманово обучалось 18 выпускников 9-го класса.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 18 человек (100%).

Из 18 выпускников 9-го класса, допущенных к ГИА-9: 18 выпускника сдавали ОГЭ (и 0 учащихся сдавали ГВЭ). Выпускники сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 15 учащихся (83,3%).

В резервные дни основного периода пересдали одну двойку -2 учащихся. И один учащийся пересдал две двойки.

Таким образом, после окончания основного периода ГИА-9 из 18 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании – 17 выпускника 9-го класса (94,4 %), 1 ученик получил две двойки во время основного периода (география, математика), также не смог пересдать в резервный срок и успешно сдал ОГЭ в сентябрьские сроки.

Аттестат с отличием в этом учебном году получила 1 ученица.(5,6%)

12 февраля в итоговом собеседовании приняли участие 18 человек. Все 18 обучающихся (100%) успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет».

Фактическое количество участников ОГЭ (ГВЭ) по предметам

	2022	2023	2024	2025
	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших
Русский язык	15 (+1 ОБЗ)	24	14 (+1 ОБЗ)	18
Математика	16(+1 ОБЗ)	24	14 (+1 ОБЗ)	18
Химия	4	3		1
Биология	5	14	8	6
Обществознание	2	7	2	
География	9	17	12	14
Физика	2	1		
История		1		1
Литература	1			
Родной башкирский язык	1	1	1	

Родной татарский язык	5		1	1
Информатика	1		3	13
Родной русский язык		3		
Английский язык		1	1	

На основе приведенных в таблице данных можно отметить стабильно большое количество участников по биологии и географии, увеличилось количество по информатике и не было ни одного сдающего по физике, литературе, обществознанию и английскому языку.

В следующих таблицах представлены сравнительные показатели результатов ОГЭ по МБОУ СОШ с.Карманово в сравнении с районными показателями в 2025 году

Предмет	Успеваемость по МБОУ СОШ с.Карманово в 2025	Успеваемость по Янаульскому району в 2025
Русский язык	100	92
Математика	94\94\100	90
Биология	100	97
География	86\93\100	91
Химия	100	100
Информатика	92\100	86
История	100	100
Родной татарский язык	100	98

По сравнению с результатами по Янаульскому району в МБОУ СОШ с.Карманово

3. Успеваемость после основного периода **выше** по всем предметам, кроме географии

Предмет	Качество по МБОУ СОШ с.Карманово в 2025	Качество по Янаульскому району в 2025
Русский язык	39	40
Математика	67\67\67	69
Биология	67	83
География	58\58\58	
История	100	88
Информатика	16\16	50
Химия	100	67

Родной татарский язык	100	92
-----------------------	-----	----

По сравнению с результатами по Янаульскому району в МБОУ СОШ с.Карманово

1. Качество после основного периода **выше** по истории, химии, родным языкам
2. Качество **ниже** по биологии, обществознанию, информатике, русский язык, математике

Предмет	Средний балл по МБОУ СОШ с.Карманово в 2025	Средний балл по Янаульскому району в 2025
Русский язык	3,4	3,4
Математика	3,7\3,7\3,8	3,7
Биология	3,7	4,2
География	3,8\3,9	3,9
История	4	4,5
Информатика	3,1\3,1	3,4
Химия	4	4,4
Родной татарский язык	5	4,4

По сравнению с результатами по Янаульскому району в МБОУ СОШ с.Карманово

1. Средний балл после основного периода **выше** татарскому языку
2. Средний балл **ниже** по русскому языку, биологии, обществознанию, информатике, математике, истории

Результаты ОГЭ 2025 в МБОУ СОШ с.Карманово

Основной период

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдающих экзамен	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний тестовый балл	Средний балл по пятибальной шкале
Русский язык	18	18	0	7	11	0	100	39	24	3,4
Математика	18	18	0	12	5	1	94	67	15	3,7
ИКТ	18	13	0	2	10	1	92	16	8	3,1
Биология	18	6	0	4	2	0	100	67	28	3,7
География	18	14	4	4	4	2	86	58	20	3,8
История	18	1	0	1	0	0	100	100	28	4
Химия	18	1	0	1	0	0	100	100	26	4

Татарский язык	18	1	1	0	0	0	100	100		5
----------------	----	---	---	---	---	---	-----	-----	--	---

После пересдачи

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдающих экзамен	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средний тестовый балл	Неуд.рез. %
Математика	18	1	0	12	5	1	94	67	3,7	15	5,6
География	18	2	4	4	5	1	93	58	3,8	21	7,1
Информатика	18	1	0	2	11	0	100	16	3,2	10	0

После пересдачи (осенний период)

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдающих экзамен	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средний тестовый балл	Неуд.рез. %
Математика	18	1	0	12	5	0	100	66	3,6		
География	18	1	0	2	12	0	100	67	3,7	19,5	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в МБОУ СОШ с.Карманово

	Успеваемость					качество					Средний бал (оценка)					Средний тестовый бал				
	2022	2023	2024	2025	Д-ка 2024 \2025	2022	2023	2024	2025	Д-ка 2024 \2025	2022	2023	2024	2025	Д-ка 2024 \2025	2022	2023	2024	2025	Д-ка 2024 \2025
Русский язык		88 92 100	80 93 100	100	+20		38 38 38	34 34 34	39	+5		3,4 3,4 3,5	3,2 3,4 3,5	3,4	+0,2		21 21,1	19,4	24	+4,6
Математика	62,5	58 92 100	87 93 100	94 94 100	+7 +1	31	21 30 30	60 60 60	67 67 67	+7 +7	3	2,9 3,3 3,4	3,5 3,6 3,7	3,7 3,7 3,7	+0,2 +0,1	10,5	10,4 12,4	14,4	15 15 16	+0,6
Физика		100					100					4					29			

Биология		100	100	100			22	38	67	+29		3,3	3,5	3,7	+0,2		22	23,8	28	+4,2
География		82	92	86	-6		42	67	58	-9		3,5	3,7	3,8	+0,1		18	19,5	20	+0,5
		88		93			42		58			3,6					18,5			
		100	100	100			42	67				3,7	3,7	3,7					21	
Обществознание		100	100				43	0				3,6	3				23	19,5		
История		100		100			100		100			4		4			28		28	
Химия		67		100			67		100			4		4			24		26	
		100					67					4,4					26			
Английский язык	-	100	100			-	100	100			-	4	4			-	47	54		
Род.баш. язык		100	100				100	100				4	4							
Род.рус. яз		100	100				34					3,7								
Род.тат яз				100				100	100				5	5						
Информат.			100	92	-8			34	16	-18			3,4	3,1	-0,3			10,3	8	-2,3
			100	100				16	16					3,2				10		

Делая сравнительный анализ 2024 и 2025 года можно сделать следующие выводы по итогам основного периода (не учитывая пересдачу):
Успеваемость увеличилась по математике и русскому языку, качество увеличилось по математике, биологии и русскому языку, средний балл увеличился по русскому языку, математике, биологии и географии, средний тестовый балл увеличился по русскому языку, математике, биологии и географии
Успеваемость снизилась по географии и информатике, качество снизилось по географии и информатике, средний балл снизился по информатике, средний тестовый балл снизился по информатике

Количество (доля) получивших оценку «2» в МБОУ СОШ с.Карманово

	2019	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	1\0 5,9	0	3\1\0 18,8	3\2\0 12,5	3\1\0 20	0
Математика	2\0 11,8	1\0 12,5	6\1\0 37,5	10\2\0 41,7	2\1\0 13,3	1\1\0 5,5/5,5/0
Химия	1\0 33,3	-	0	1\0 33,3	-	0
Биология	0	-	0	0	0	0
Обществозн	0	-	0	0	0	

География	0	-	1\0 11,1	3\1\0 17,6	1\0 8,3	2\1\0 14\7,1\0
Физика	-	-	0	0	-	
История	-	-	-	0	-	0
Литература	-	-	0	-	-	
Родной башкирский язык	0	-		0	0	
Родной татарский язык	0	-	0	0	0	0
Информатика	0	-	0	-	0	1\0 7,7\0
Родной русский язык	-	-	-	0	-	
Английский язык	-	-	-	0	0	

Доля, получивших оценку «2» увеличилась по географии и информатике, уменьшилась по математике и русскому языку.

Количество (доля) получивших оценку «2» по сравнению с районными показателями

	2025 МБОУ СОШ с.Карманово Количество (доля)
Русский язык	0
Математика	1\1\ 0 (5,65\5,5\ %)
Химия	0
Биология	0
Обществознание	
География	2\1\ 0(14,2\7,1\ %)
Физика	
История	0
Литература	
Родной башкирский язык	0
Родной татарский язык	0
Информатика	1\0 (5,6\0 %)
Родной русский язык	
Английский язык	

Сведения по ученикам не преодолевшей минимальный порог по, математике, географии и информатике показывают низкую успеваемость и мотивацию по предметам в течение всего года. Результаты промежуточного контроля часто неудовлетворительные. При подготовке к ОГЭ они часто не посещали консультации. Родители неоднократно приглашались для беседы по поводу результатов подготовки.

Динамика результатов ОГЭ/ГВЭ за четыре последних года

	<i>2021-2022</i> <i>учебный год</i>	<i>2022-2023</i> <i>учебный год</i>	<i>2023-2024</i> <i>учебный год</i>	<i>2024-2025</i> <i>учебный год</i>
Всего выпускников	16	24	15	18
Допущено к ГИА	16	24	15	18
сдавали ОГЭ	15	24	14	18
сдавали ГВЭ	1	0	1	0
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки	3 (русский язык) 6 (математика)	3 (русский язык) 10 (математика)	3 (русский язык) 2	1 (математика)
Получили оценку «2» по обязательным предметам при пересдаче	0	0	0	1 (математика)
Получили оценку «2» по предметам по выбору в	1(география)	1 (химия) 3 (география)	1(география)	1 (информатика)
Получили аттестат в основной период	15	22	14	17
Получили аттестат в сентябрьские сроки	1	2	1	1

Сопоставление результатов выпускников 9-х классов в 2025 г.

	Успеваемость					качество					Средний бал (оценка)					Средний бал			
	Окт 24	Дек 24		ГОД	ОГЭ	Окт 24	Дек 24		ГОД	ОГЭ	Окт 24	Дек 24		ГОД	ОГЭ	Окт 24	Дек 24		ОГЭ
Русский язык	62,5	93,8		100	100	25	37,5		73	39	2,88	3		3,9	3,4	16,3	20,9		24
Математик	12,5	22		100	94	0	6		56	67	2,1	2,5		3,8	3,7	3,4			15
Биология	83,3	100		100	100	0	0		100	67	2,8	3		4,2	3,7	19,2	17,2		28
География	33,3	66,7		100	86	8,3	8,3		79	58	2,4	2,8		4	3,8	10,4	11,2		20
История	100	0		100	100	0	0		100	100	3	2		5	4	16	10		28
Химия	100	50		100	100	0	0		100	100	3	2,5		5	4	13,5	8,5		26
Род.тат яз	0	0		100	100	0	0		100	100	2	2		4	5	10	11		

ИКТ	0	100		100	92	0	33		100	16	2	3,3		4,3	3,1	2,5	8,7		8
-----	---	-----	--	-----	----	---	----	--	-----	----	---	-----	--	-----	-----	-----	-----	--	---

	Русский язык	Математика	География	Биология	История	Химия	ИКТ	Тат.яз.
Подтвердили	8	7	8	3	0	0	2	0
Повысили	1	4	1	0	0	0	0	1
Понизили	9	7	5	3	1	1	11	0

Понижение отметок связано с нестабильным психологическим состоянием подростков; волнение и стресс; недостаточным контролем на уроках за подготовкой учащегося к экзамену; не умением учащегося рационально использовать время на экзамене и правильно расставлять приоритеты

Анализ результатов ОГЭ выпускников, получивших аттестаты с отличием

2022	2023	2024	2025
3 (18,8%)	3 (12,5%)	0 (0%)	1 (5,6 %)

Общий вывод:

1. Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года удовлетворительной
2. Результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей- предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам

Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9-х класс

	2022 г.	2023 г.	2024 г	2025
Всего выпускников	16	24	15	18
Продолжили обучение в 10 кл.	8(50%)	11(45,8%)	2(13,3)	5
Продолжили обучение в СПО	8(50%)	11(45,8%)	14(93,3%)	11
Другое (Устроились на работу)	0(1%)	2(8,3%)	1(6,7%)	1
Пересдача (осень)	1(6,3%)	2(8,3%)	1(6,7)	1

Определение выпускников 11-х класс

	Количество	%
Итого выпускников	9	
Из них поступили на дневные отделения ВУЗов	6	66
Из них поступили на заочные отделения ВУЗов	0	
В ВУЗы РБ	2	22
В ВУЗы РФ	4	44
В Сузы	3	33
Работает	0	
Другое (указать что именно)	0	

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов						
	2024/25 9 чел.	2023/24 9 чел.	2021/22 5 чел.	2020/21 8чел.	2019/20 4 чел.	2018/19 5 чел.
Вуз	6	5	5	5	2	4
СПО	3	1	0	2	2	1
Трудоустроены			0	1		
Не трудоустроены		1	0			
Ряды ВС РФ		1	0			
Год/количество выпускников 9-х классов						
	2024\2025 18чел.	2023\2024 15чел.	2022\2023 24 чел.	2021/22 16 чел.	2020/21 11 чел.	2019/20 19 чел.
10-й класс	5	2	11	8	2	6
СПО	12	12	11	8	9	12
Другое	1	1	2	0	0	1

Выводы по итогам анализа

1. Выпускники 9-х классов поступили в 10 класс в количестве 5 человек.. Это говорит о низкой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

Результаты выступлений на олимпиадах и конкурсах

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах.

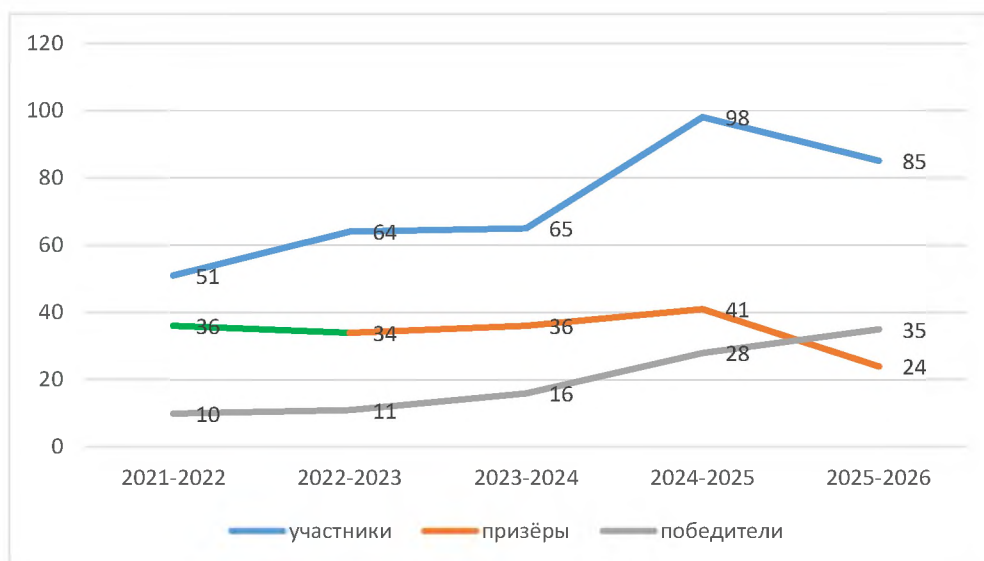
Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах.

	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	учас тник и	приз ёры	побед ител и	учас тник и	приз ёры	побед ител и	учас тник и	призё ры	побед ител и	учас тни ки	приз ёры	побе дит ели	учас тни ки	приз ёры	побе дит ели	учас тни ки	приз ёры	побе дит ели
ШЭ ВОШ	51	4	22	51	10	36	64	11	34	65	16	36	98	28	41	85	24	35
МЭ ВОШ	21	5	2	16	13	2	16	4	1	22	6	2	24	8	1	19	7	4
РЭ ВОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2				
Заключит. этап	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

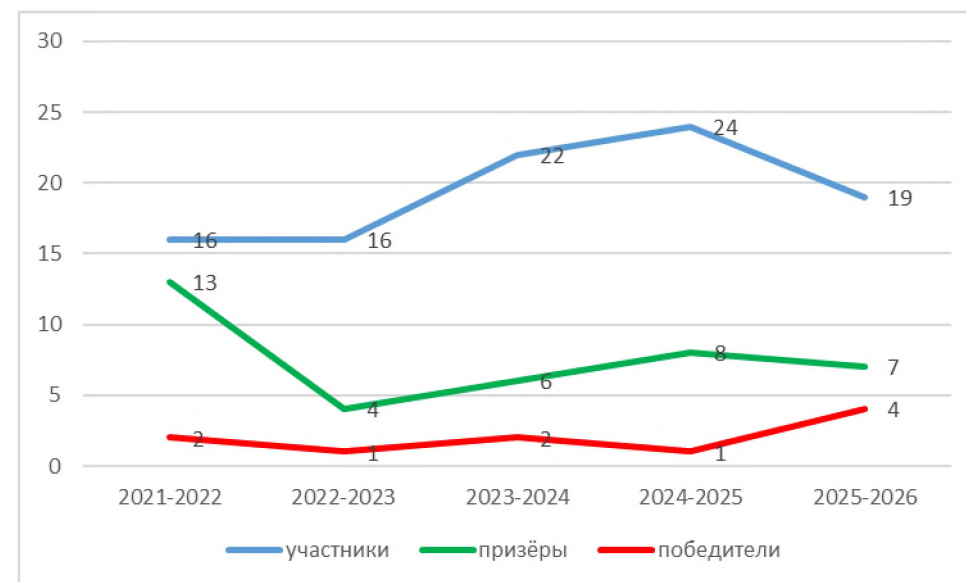
[illegible]

ИТОГО	2	2	5	2	13	1	4	2	6	1	4	7
-------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВОШ



Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ



Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор)

Участие школьников в районных, республиканских, и всероссийских конкурсах

№ п/п	Название	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	X Республиканский математический турнир «Математическая карусель -2024»	Команда в составе: Ситдилов Амир, Шляпникова Алина, Хабибуллина Элиза, Тазитдинова Лия	9	Призер 1 степени	Гимаев Ф.Б.
2	Муниципальный этап Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина по информатике	Зиннатуллин Алим	7	призер	Гимаев Ф.Б.
3	Республиканский этап Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина по информатике	Зиннатуллин Алим	7	участие	Гимаев Ф.Б.
4	Чемпионат по робототехнике «Robo Бой» в г.Янаул	Ниязов Радмир, Зиннатуллин Алим, Султанов Салим	7	1 и 2 места	Гимаев Ф.Б.
5	III Открытого городского чемпионата по робототехнике «Robo Бой» в г.Нефтекамске	Ниязов Радмир, Зиннатуллин Алим	7	2 место	Гимаев Ф.Б.
6	ВОШ Муниципальный этап по Экологии	Ульмасов А	11	призёр	Гимаева Г.Р.
7	МАН муниципальный этап	Султанов Б.	7	победитель	Гимаева Г.Р.
8	Конкурс «Подрост» Республиканский этап Всероссийского юниорского конкурса	Хабибуллина Э	9	Сертификат участника	Гимаева Г.Р.
9	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Биология будущего» 15 марта – 15 апреля 2025 г. УУНиТ, Уфа	Фархушина Альмира	5	Диплом за 2 место	Гимаева Г.Р.
10	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Фархутдинов Тимур	11	Победитель	Голубёнок Г.Ю.
11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ниязов Радмир	7	Победитель	Голубёнок Г.Ю.
12	Школьный этап Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина по английскому языку	Зиннатуллин Алим	7	Призёр	Голубёнок Г.Ю.
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Фархутдинов Тимур	11	Призёр	Голубёнок Г.Ю.

14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ниязов Ратмир	7	Участник	Голубёнок Г.Ю.
15	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина по английскому языку	Зиннатуллин Алим	7	Участник	Голубёнок Г.Ю.
16	ВОШ по ОБЗР муниципальный этап	Бакиров Денис	11	призер	Давлетханов И.З
17	ВОШ по ОБЗР региональный этап	Бакиров Денис	11	призер	Давлетханов И.З
18	ВОШ по ОБЖ муниципальный этап	Фарзутдинов Тимур	11	призер	Давлетханов И.З
19	ВОШ по ОБЖ муниципальный этап	Ахметьянов Рамазан	9	призер	Давлетханов И.З
20	ВОШ по географии муниципальный этап	Ниязов Ратмир	7	призер	Давлетханов И.З
21	ВОШ по физике муниципальный этап	Ниязов Ратмир	7	победитель	Давлетханов И.З
22	ВОШ по физике муниципальный этап олимпиада им. Максвелла	Ниязов Ратмир	7	призер	Давлетханов И.З
23	«Кубок по физике среди 7-9 классов» муниципальный этап	Ниязов Ратмир Вагапова Алина Камалтдинов Аяз Султанов Богдан	7	2 место	Давлетханов И.З.
24	«Кубок по физике среди 10-11 классов» муниципальный этап	Бакиров Денис Вагапова Милана Афанасьев Назар	11	3 место	Давлетханов И.З
25	МЭ Чемпионат по командному сбору спилс-карты РФ	Афанасьев Назар Сабиров Айдамир Ульмасов Айрат	11	2 место	Давлетханов И.З.
26	Чемпионат по командному сбору спилс-карты РБ муниципальный этап	Афанасьев Назар Сабиров Айдамир Фархутдинов Тимур	11	3 место	Давлетханов И.З.
27	Чемпионат по индивидуальному сбору спилс-карты РФ муниципальный этап	Афанасьев Назар	11	2 место	Давлетханов И.З.
28	Чемпионат по индивидуальному сбору спилс-карты РБ муниципальный этап	Фархутдинов Тимур	11	3 место	Давлетханов И.З.
29	МЭ Кубок Гагарина по физике	Ниязов Ратмир	7	победитель	Давлетханов И.З.
30	РЭ Кубок Гагарина по физике	Ниязов Ратмир	7	призер	Давлетханов И.З.
31	Районный туристический фестиваль «Турфест-2025»,	Команда 9 класса	9	3 место	Яппаров А.А. Давлетханов И.З.
32	Международный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Фархушина Альмира Гильмиярова Эмма	5 6	участие	Илларионова С.М.
33	Республиканский конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	Султанов Салим	7	Участие	Илларионова С.М.

		Хафизова Рената	7		
34	X Республиканский математический турнир «Математическая карусель -2024»	Команда в составе: Камалтдинов Аяз Вагапова Алина Ниязов Ратмир Зиннатуллин Алим	7 7 7 7	Призер 1 степени	Илларионова С.М.
35	Республиканская Олимпиада Матлет (отборочный этап)	Вагапова Алина Ниязов Ратмир Камалтдинов Аяз Султанов Богдан Султанов Салим Зиннатуллин Алим Миниахметов Арслан Тимиршин Рузаль Гильмиярова Эмма Хабибуллин Рамиль Фархушина Альмира Заманова Лиана	7 7 7 7 7 7 6 6 6 5	Участие	Илларионова С.М.
36	Муниципальный конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства»	Команда	7	Номинация «Домашнее задание»	Илларионова С.М. Фархушина А.Х.
37	Муниципальный этап Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина по математике	Зиннатуллин Алим Миниахметов Арслан Аптуликсанов Максим	7 6 5	призер призер призер	Илларионова С.М.
38	Муниципальный этап ВсОШ по МХК	Чумишева Камила Вагапова Алина	8 7	участие	Илларионова С.М.
39	Всероссийский конкурс детских рисунков «Жизнь, деленная на граммы», посвященный к 80-летию Победы в ВОВ.	Николаева Милана Заманова Лиана Гильмиярова Эмма	5 5 6	участие	Илларионова С.М.
40	МЭ Республиканский конкурс научно-исследователь-ских работ и проектов Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году (математика)	Аптуликсанов Максим	5	победитель	Илларионова С.М.

41	Республиканский этап Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина по математике	Зиннатуллин Алим	7	участие	Илларионова С.М.
42	Муниципальный конкурс детского творчества «Безопасность – прежде всего!» (рисунок, плакат)	Гильмиярова Эмма Хафизова Рената	6 7	3 место 1 место	Илларионова С.М.
43	Всероссийская народная акция «Рисуем Победу -2025»	Заманова Лиана Николаева Милана Гильмиярова Эмма Хафизова Рената	5 5 6 7	участие	Илларионова С.М.
44	Республиканский инклюзивный творческий конкурс Победа глазами детей»	Юсупова Малика	6	участие	Илларионова С.М.
45	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приучили»	Гильмиярова Эмма Хафизова Рената	6 7	участие	Илларионова С.М.
46	Школьный этап олимпиады им. Кубка Гагарина «Я помню о горжусь»	Кротова Анастасия Фидановна Чехов Тиму Артурович Хисматуллин Амир Артурович	3	2 место 1 место 2 место	Мухаметдинова З.У.
47	Школьный этап олимпиады им. Кубка Гагарина по окружающему миру	Чехов Тиму Артурович Мухаметгалимов Айдар Азатович Нафиков Тимур Русланович Кротова Анастасия Фидановна Заманов Урал Равилевич Хисматуллин Амир Артурович	3 3 3 3 3 3	Победитель Участник Участник Участник Участник Участник	Мухаметдинова З.У.
48	Школьный этап олимпиады им. Кубка Гагарина по математике	Хисматуллин Амир Артурович Кротова Анастасия Фидановна Заманов Урал Равилевич	3 3 3	Победитель Призёр Призёр	Мухаметдинова З.У.
49	Школьный этап олимпиады им. Кубка Гагарина по литературе	Кротова Анастасия Фидановна	3	Победитель	Мухаметдинова З.У.
50	Школьный этап олимпиады им. Кубка Гагарина по физической культуре	Нафиков Тимур Русланович	3	Победитель	Мухаметдинова З.У.
51	Муниципальный этап олимпиады школьников им Кубка Гагарина «Я помню.Я горжусь»	Кротова Анастасия Фидановна	3	Призёр	Мухаметдинова З.У.
52	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Афанасьев Илья Тимершин Р. Миниахметов Арслан	6	Участники Призер	Николаева О.А.
53	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по	Миниахметов Арслан	6	Участники	Николаева О.А.

	литературе	Меньшин Ринат			
54	Школьный этап олимпиады им. Кубка Гагарина по русскому языку	Ахметьянов Азамат Газетдинов Амаль Гарипова Алиса	2	Победители: Газетдинов А.	Николаева О.А.
55	Муниципальный этап олимпиады школьников им Кубка Гагарина (русский язык)	Газетдинов Амаль	2	Призёр	Николаева О.А.
56	Муниципальный этап олимпиады школьников им Кубка Гагарина (физич.культураа)	Ахметьянов Азамат	2	Призер	Николаева О.А.
57	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»	Султанов Богдан	7	Участник	Николаева О.А.
58	Муниципальный конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	Хисамов Амир Меликулов Рамзан	2	Участники	Николаева О.А.
59	Всероссийский просветительский проект «Культурный марафон-2024»	Хасанов Ильдар Тимершин Рузаль	2 6	Участники	Николаева О.А.
60	Муниципальный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году	Тимершин Рузаль	6	1 место	Николаева О.А.
61	Республиканский этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году	Тимершин Рузаль	6	Участник	Николаева О.А.
62	Муниципальный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Хисамова Амалия Белоусова Ксения Миниахметов Арман Меньшин Ринат	4, 6 класс ы	3 место	Николаева О.А.
63	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов в 2024-2025 учебном году в направлении «Филологическое. Диалог культур»	Рамазанов Рамазан Ильфатович	9	Призёр	Сайрамова Райся Нурисламовна
64	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Хальфатуллина Рияна Ильдаровна	11	Призёр	Сайрамова Райся Нурисламовна
65	Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок им. Гагарина (полиолимпиада)	Кунафин Салим	1	Участник	Султанова Л.З.
66	Республиканский конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	Кунафин Салим Заманова Лиана, Хабибуллин Рамиль, Нурисламова Илиза, Фархушина	1 5	Участники	Султанова Л.З.

		Альмира			
67	Муниципальный конкурс «Безопасность –прежде всего»	Агзамов Риналь	1	2 место	Султанова Л.З.
68	Муниципальный конкурс « Литературно-творческий конкурс «В сердцах, в памяти, в душе», посвященного башкирской поэтессе и прозаику К.Шафиковой»	Шаймухаметова Мадина Миниахметова Амина	1	Призёр	Султанова Л.З.
69	Муниципальный конкурс кормушек «Эколята»	Мусин Даян	1	Участник	Султанова Л.З.
70	Муниципальный конкурс «Звонкий каблучок»	1 класс	1	3 место	Султанова Л.З.
71	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1.Кутлубаева Карина 2. Белоусова Ксения 3.Хисамова Амалия 4.Зиязова Аделина 5. Лукманов Тимур	4	Победитель Призёры	Тимергазина З.З.
72	Школьный этап олимпиады им. Кубка Гагарина по русскому языку	Хисамова Амалия	4	призёр	Тимергазина З.З.
73	Муниципальный этап олимпиады школьников им Кубка Гагарина (русский язык)	Хисамова Амалия	4	Призёр	Тимергазина З.З.
74	Муниципальный этап олимпиады школьников им Кубка Гагарина (физич.культураа)	Миниахметов Арман	4	Призер	Тимергазина З.З.
75	Районный детский творческий конкурс, посвящённый К.Шафиковой	Атнагулова Алия Алмазовна	4	участник	Тимергазина З.З.
82	МЭ олимпиады школьников на кубок Ю.А.Гагарина «Я помню. Я горжусь»	Вильданов Динар	5	Призер	Фархушина Альбина Хусановна
83	МЭ олимпиады школьников на кубок Ю.А.Гагарина «Я помню. Я горжусь»	Шаяхов Булат	6	Призер	Фархушина Альбина Хусановна
84	МЭ олимпиады школьников на кубок Ю.А.Гагарина «Я помню. Я горжусь»	Бариева Азалия	7	Призер	Фархушина Альбина Хусановна
85	МЭ олимпиады школьников на кубок Ю.А.Гагарина по истории	Ниязов Радмир	7	Победитель	Фархушина Альбина Хусановна
86	МЭ конкурса «Моя семья платит налоги вовремя»	Гильмиярова Эмма	6	Участник	Фархушина Альбина Хусановна

87	МЭ конкурс КВН по ПДД	7 класс	7		Фархушина Альбина Хусановна
88	РЭ олимпиады школьников на кубок Ю.А.Гагарина по истории	Ниязов Радмир	7	Участник	Фархушина Альбина Хусановна
89	Республиканская олимпиада по ИКБ	Шляпникова Алина	9	Участник	Фархушина Альбина Хусановна
90	Международный конкурс видеороликов «Партизанские истории», посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Хальфатуллина Рияна	11	Участник	Фархушина Альбина Хусановна
91	Межрегиональный форум “Шаммасовские чтения”	Ниязов Ратмир	7	1 место	Хальфатуллина А.Н.
92	Муниципальный этап конкурса сочинений “Без срока давности”	Мусина Аделина	8	Призер	Хальфатуллина А.Н.
93	Муниципальный этап конкурса сочинений “Без срока давности”	Бакиров Денис	11	Призер	Хальфатуллина А.Н.
94	Литературно-творческий конкурс “В сердцах, в памяти, в душе...”, посвященны наследию башкирской поэтессы и прозаика К.Шафиковой	Ниязов Ратмир	7	1 место	Хальфатуллина А.Н.
95	Литературно-творческий конкурс “В сердцах, в памяти, в душе...”, посвященны наследию башкирской поэтессы и прозаика К.Шафиковой	Газетдинов Амаль	2	2 место	Хальфатуллина А.Н.
96	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Сагдиев Амир	8	Призер	Хальфатуллина А.Н.
97	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Чумишева Камилла	8	Участник	Хальфатуллина А.Н.
98	Муниципальный конкурс юных чтецов и вокалистов “Наследники Победы”	Газетдинов Амаль	2	1 место Приз зрительских симпатий	Хальфатуллина А.Н.
99	Всероссийский конкурс – фестиваль чтецов «Тукаевские напевы»	Газетдинов Амаль	2	Участник	Хальфатуллина А.Н.
100	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы, әкиәт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Газетдинов Амаль	2	1 место	Хальфатуллина А.Н.
101	1. Международный молодежный конкурс социальной		4,5,7,		Хисамова

	антикоррупционной рекламы « Вместе против коррупции»		9		Ляйсан Масхутовна
102	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна- моя Россия»	Хабибуллина Элиза	9	Участник всероссийского уровня	Камалова О.К.
103	Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика». Агрохимия	Хабибуллина Элиза	9	Участник всероссийского уровня	Камалова О.К.
104	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Хабибуллина Элиза Маликова Марселина	9	Призер регионального уровня Участник регионального уровня	Камалова О.К.
105	Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по химии	Фархутдинов Тимур	11	Участник муниципального уровня	Камалова О.К.
106	Олимпиада по физической культуре	1)Бакиров Денис 2)Шляпникова Алина	11 9	Призер Призер	Янгиров Я.И.
107	Кросс наций	1) Бакиров Денис 2)Афанасьев Назар 3)Насибуллина Азалия	11 11 9	2 место 3 место 1 место	Янгиров Я.И.
108	Муниципальный этап по волейболу	Сборная школа девочек	7-11	1 место	Янгиров Я.И.
109	Муниципальный этап по баскетболу «КЭС-Баскет»	Сборная школа юношей	7-11	1 место	Янгиров Я.И.
110	Муниципальный этап по Масс - реслингу	Сарварова Чулпан	11	3 место	Янгиров Я.И.

АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

Заключение: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур. В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика в средней школе;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
4. Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся: педагог грамотно осуществляет системно — деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, заложенных в программах пятого года обучения.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выполнение рабочих программ в полном объеме связано с корректировкой ООП. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100процентов. Контрольные работы выполнены в полном объеме.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: Контрольные работы выполнены в полном объеме.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне среднего общего образования программный материал выполнен в полном объеме. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100процентов. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ВЫВОДЫ

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

IV.Оценка качества условий и ресурсов обеспечивающих образовательный процесс.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Школа имеет необходимую учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 16 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская , библиотека, 1 кабинет ИКТ.

Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 85%. В учебных кабинетах работают мультимедийные установки. В кабинете начальных классов и в кабинете информатики, кабинете математики и кабинете физики установлена интерактивная доска. Имеется кабинет русского языка и литературы.

Компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к сети Интернета. Все компьютеры используются в учебных целях. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебные кабинеты оснащены софитами, классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН. Имеется необходимый библиотечный фонд.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. В спортивном зале проведён капитальный ремонт.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

В МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с. Карманово реализуется Государственная программа РФ «Доступная среда». За счет федерального, республиканского, муниципального финансирования для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы специальные условия: проведены строительно-монтажные работы по замене деревянных полов на пол с керамоплиткой для удобного передвижения детей с ограниченными возможностями, на уличной лестничной площадке установлен пандус, на первом этаже по периметру стен смонтированы специальные поручни, реконструированы места общего пользования т.е. создан туалет, полностью соответствующий требованиям стандартов для посещения детьми-инвалидами.

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

В здании есть возможность беспрепятственного входа и выхода из него для детей с ОВЗ (оборудованный пандус с перилами), а также ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и выходе из него, так же обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

Организация подвоза обучающихся, в том числе детей с ОВЗ

Учреждение организует школьные перевозки обучающихся в соответствии с нормативно-правовой базой:

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 г. (ред. От 22.06.2016) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». Автобусы, используемые для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности, а дополнительная ступенька поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам-первоклассникам.

Дети с ОВЗ имеют возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта, так же самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги.

Марка автобуса: Газель- NEXT с гос.номером К 353 ЕМ 702. ГЛОНАСС и тахограф имеются. Водителем автобуса и ответственным за безопасность перевозки детей назначен Салыхов М.Г.

Согласно Федеральному Закону «О навигации» автобус оснащен глобальной навигационной спутниковой системой ГЛОНАСС/GPS. Система позволяет осуществлять круглосуточный контроль за местонахождением и перемещением транспорта, осуществляющего школьные перевозки.

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах, человек

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1	2		
1 - 4 классы	01	12	12
5 - 9 классы	02	14	14
10 - 11 (12) классы	03	2	2
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	28	28

О наличии библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда—всего (сумма строк 06 – 09)	01	318	3146	10298
из него: учебники	02	318	2814	2360
учебные пособия	03	0	295	512
художественная литература	04	0	37	7093
справочный материал	05	0	0	333
Из строки 01: печатные издания	06	318	3146	10265
аудиовизуальные документы	07	0	0	33
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	95	0	133
Код по ОКЕИ: единица – 642				

Об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В целях создания условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья обучающихся, организацию горячего питания Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», заключает договора на оказание услуг питания обучающихся с ООО «Школьник», под руководством И.К. Гараев

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал 100 посадочных мест. Горячими завтраками обеспечиваются 124 обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и детей участников СВО организовано двух разовое питание.

Пищеблок столовой оснащен оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, электроплита, электрожарочный шкаф, электромясорубка, кухонная и столовая посуда – что соответствует нормам СанПиНа. Оплата школьного питания для обучающихся 5-11 классов осуществляется за счет средств родителей. Питание для обучающихся 1-4 классов - бесплатное.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся в школе, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ с.Карманово созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Содержание учебных помещений и кабинетов школы соответствуют гигиеническим нормам.

Работу по охране здоровья детей осуществляют ФАП с.Карманово. Медицинские работники принимают активное участие в деятельности школы: организуют систематический контроль за состоянием здоровья учащихся, проводят консультации для учителей, родителей, учащихся. проводят профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди учащихся (прививки; профосмотры).

На уроках и классных часах педагогический коллектив прививает учащимся позитивное отношение и пропагандирует здоровый образ жизни.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе целенаправленно ведется работа по мониторингу здоровья учащихся и их здоровьесбережению. Все ученики школы по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные 4 группы здоровья: основная, подготовительная, специальная и дети, освобожденные от занятий физической культурой.

Анализ заболеваемости учащихся

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами фельдшер ФАП доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в медицинские карты учащихся. При необходимости учащихся направляют для обследования к узким специалистам.

Результаты медицинских профилактических осмотров

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте - патология органов зрения -23,8%, которая увеличилась на 4,1 %. Снижение остроты зрения связано со многими причинами: с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам;

- с большой загруженностью школьников предметами, факультативами и дополнительными занятиями;
- с малоподвижным образом жизни школьников;
- с коротким световым днем, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

На втором месте - патология опорно-двигательного аппарата -16,6%. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями грудной клетки, сколиозами.

Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место, и связана с гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеофильмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом, ношением обуви, не способствующей правильному формированию свода стопы).

Для профилактики данной патологии учитель физической культуры разработали комплекс специальных упражнений, направленных на профилактику этого показателя и проводит эти упражнения на каждом уроке во время разминки.

На третьем месте - дефекты речи - 5,3%, что на 1,7% меньше. Много детей с нарушениями речи в школу приходят, не посещавшие детский сад.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания

(за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи.

Система охраны

В школе созданы все условия для безопасного пребывания детей. Обеспечивается круглосуточная охрана помещений и территории. Школа оснащена системой видеонаблюдения,.

Пожарная сигнализация, система громкоговорящей связи и автоматического оповещения в случае пожара находится в исправленном рабочем состоянии.

Социально-психологическая работа

Работа по социально-правовой поддержке детей из семей вышеприведённых категорий: предоставление бесплатного или льготного питания в школьной столовой - 33 обучающихся из ММС; приглашение на елку главы администрации, на мероприятия, посвящённые Дню инвалидов; устройство в пришкольные лагеря детей из малообеспеченных и многодетных семей.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный электропроводкой, интерактивной доской и проектором.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ Учреждение не имеет.

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях реализации ст. 16 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на 31.12.2021 г. МБОУ СОШ с.Карманово выполнена следующая работа:

1. Организовано прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО по теме «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» (обучение прошли 16 человек);

2. Имеются следующие локальные акты:

Положение об официальном сайте

Положение об информационной открытости

Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

В МБОУ СОШ с.Карманово ведётся «Электронный журнал».

На данный сетевой ресурс имеется доступ у всех учителей, учеников и родителей по персональному логину и паролю.

Обеспечение доступа к актуальной и достоверной информации (сведения о результатах текущего контроля успеваемости, ежемесячной и промежуточной аттестации; сведения о посещаемости занятий; содержание изученного учебного материала, домашнего задания, осуществляется с любого ПК, подключенного к сети Интернет.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами.

N п/ п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,
1	-Физика	<i>Кабинет физики:</i> - комплект демонстрационного и лабораторного оборудования - Ноутбук, проектор, интерактивная доска - Ноутбук (Точка роста)-3 - Образовательный конструктор по робототехнике - МФУ -Цифровая лаборатория ученическая по физике электронные учебные пособия	425680 Российская Федерация, Республика Башкортостан, Янаульский район, с.Карманово, ул.Магистральная, 1	оперативное управление
2	-Химия	<i>Кабинет химии:</i> комплект демонстрационного и лабораторного оборудования вытяжной шкаф ноутбук, проектор, экран демонстрационный стол с подводом холодной и горячей воды -Цифровая лаборатория ученическая по химии -Цифровая лаборатория ученическая по биологии электронные учебные пособия - Ноутбук (Точка роста)-2		
3	-Математика	<i>Кабинет математики:</i> - комплект учебного оборудования - ноутбук - проектор - интерактивная доска - - МФУ		
4	- История и обществознание	<i>Кабинет истории и обществознания:</i> -ноутбук -таблицы, карты исторических событий - проектор -экран		

5	- Иностранные языки	<i>Кабинет иностранных языков:</i> -магнитофон -таблицы, плакаты -аудиокассеты -CD - компьютер -проектор		
6	-Информатика	<i>Кабинеты информатики:</i> - компьютеры - модем - интернет - локальная сеть - МФУ - интерактивная доска - проектор - кондиционер		
7	- Русский язык	<i>Кабинет русского языка:</i> -компьютер -проектор -экран -электронные учебные пособия -таблицы -словари -художественная литература		
8	- Родные языки	<i>Кабинеты башкирского языка и литературы, татарского языка и литературы,</i> -ноутбук -электронные учебные пособия - 1 принтер -МФУ -плакаты, таблицы - проектор - экран - компьютер		

9	- Начальные классы	<i>Кабинеты начальных классов (4 кабинета):</i> -4 ноутбука -3 проектора -1 комплект интерактивного оборудования - 1 МФУ - таблицы, демонстрационный материал -электронные учебные пособия - экраны - принтер		
---	--------------------	---	--	--

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	18%

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер	12	2013	Кабинет информатики	Обучающиеся
Ноутбук	9	2013	Учебные кабинеты	Учитель
Компьютер	1	2008	Кабинет русского языка	Учитель
Компьютер	3	2008	Учебные кабинеты	Учитель
Ноутбук	1	2008	Кабинет директора	Директор
Компьютер	1	2008	Кабинет зам.директора	Заместители директора
Ноутбук	1	2013	Начальные классы	Учитель
Ноутбук	4	2018	Учебные кабинеты	Учитель
Ноутбук (Точка роста)	5	2020	Учебные кабинеты	Обучающиеся
Ноутбуки	28	2022	Учебные кабинеты	Обучающиеся

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 10	Майкрософт	Учебный процесс

Дополнительное оборудование

Наименование	Марка	Количество
Модем	Bashtel	1
Принтер МФУ	Brother	2
Принтер МФУ	Samsung	1
Принтер	HP	3
	Pantum P2207	3
МФУ (принтер, сканер, копир)		4
Видеокамера	Soni	1
Мультимедийный проектор	Acer	3
	Toshiba	1
	BenQ	4
	Ricoh PJ X440	2
Интерактивная доска	VS	1
	Smartboard	1
	Ricoh PJ X440	2
цифровые лаборатории по химии	Releon	3
цифровые лаборатории по биологии	Releon	3
цифровые лаборатории по физике	Releon	3
Образовательный конструктор по робототехнике		2

Электронная почта

Электронная почта	Адрес	Ответственный	Должность	Номер телефона, к которому подключен модем
Имеется	fanil76@mail.ru	Гимаев Фанил Борисович	Учитель информатики	38-3-32

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице. Из полученных данных следует, что определенное количество педагогов имеют внутреннее совмещение. Внешних совместителей - 1

Категория педагогических работников	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	Без категории
Директор	1	1		
Зам.директора по УВР	0			
Зам.директора по ВР	0			
Зам.директора по родным языкам	0			
Учителя начальных классов	4	4		
Учителя физики	1	1		
Учителя математики	1	1		
Учителя информатики	1	1		
Учителя русского языка и лит-ры				
Учителя английского языка	1	1		
Учителя французского языка	0			
Учителя немецкого языка	0			
Учителя башкирс языка и лит-ры	1	1		

Учителя татарского языка и лит-ры	1	1		
Учителя родных языков и лит-ры	0			
Воспитатели учр-ний интернат типа	0			
Вожатые	0			
Воспитатели ГПД	0			
Учителя труда (технологии)	0			
Учителя черчения, ИЗО	0			
Учителя музыки	0			
Учителя МХК	0			
Учителя физкультуры	1	1		
Учителя ОБЗР	0			
Учителя ИКБ	0			
Учителя географии	0			
Учителя биологии	1			1
Учителя химии	0			
Учителя истории	1	1		
Школьные библиотекари	0			
Учителя экономики	0			
Логопеды школьные	0			
Психологи школьные	0			
Социальные педагоги	1			1
Советник	1			1
Итого:	16	13		3

Качественный состав педагогического коллектива

100 % педагогических работников имеют высшее образование из них педагогическое имеют 100 % педагогов. 1 работник прошёл профессиональную переподготовку. Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности-28%

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2024-2025 уч.год	
	кол-во чел.	%
Число работающих учителей	16	
Высшее		
педагогическое	16	100
непедагогическое	0	0

Среднее специальное		
педагогическое	0	0
непедагогическое	0	0

Общее количество педагогических работников составляет 16 человек. Среди штатных педагогических работников мужчин- 3 чел., что составляет - 19%.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено в таблице. Возраст до 30 лет имеют только 12% педагогических работников. Наиболее высокий процент работников от 35 до 50 лет. Процент педагогических работников 50 лет и старше – 12%.

Возрастной состав педагогического коллектива

	Количество	
	человек	%
Число работающих учителей	16	100
Из них в возрасте до 30 лет	2	12
В возрасте от 55 лет	2	12

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 19% педагогических работников.

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. В школе работают высококвалифицированные педагоги.

Высшая категория – 13 человек (88%)

Нет категории - 3 (12%) – молодые специалисты

Директор школы аттестован на соответствие в качестве руководителя

а) Аттестованных педагогов в ОУ за 2024 – 2025 учебный год

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям			
			Высшая		1 категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	6	43	6	43	0	0

Мониторинг качества профессионального образования педагогических работников (декабрь 2025)

Показатели			
1.	по учету педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	доля педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	50%
		доля педагогов в разрезе учебных предметов	50%
2.	по выявлению кадровых потребностей	обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами (по предметам)	100%

		доля молодых педагогов	12%
		доля педагогов пенсионного возраста	6%
		доля учителей - совместителей (по предметам)	0%
		доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю, преподаваемому учебному предмету	100%
3.	по повышению профессионального мастерства педагогических работников	доля педагогов с первой категорией от общего количества педагогов	0%
		доля педагогов с высшей категорией от общего количества педагогов	88%
		доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по предметам	100%
4.	по реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	0
		количество методических объединений педагогов	6
5.	по развитию «горизонтального обучения», реализации программ наставничества	Доля педагогов, включенных в программу реализации программ наставничества	13%

Реализация ФГОС в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
1	Районные соревнования по волейболу	Гимаев Ф.Б.	Спартакиада	3
2	Районные соревнования по плаванию	Гимаев Ф.Б.	Спартакиада	3
3	Районные соревнования по лыжной гонке	Гимаев Ф.Б.	Спартакиада	3
4	Турслёт	Пед.коллектив		1 место
5	2. «Самый классный «классный»-2025	4.Мухаметдинова З.У		участие
6	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады «Здоровье-2025»	Николаева О.А. Гимаев Ф.Б. Газетдинова З.И. Хисамова Л.М.		3 место

	Соревнования по шахматам «Здоровье-2025»	Давлетханов И.З Николаева О.А.		3 место
Республиканские конкурсы				
1	Республиканский этап конкурса рецептов здорового питания « Твое здоровье- в твоей тарелке».	Хисамова Ляйсан Масхутовна		участие
2	Лучшая организация антинаркотической профилактической работы « Наркотики: как от них уберечься?»	Хисамова Ляйсан Масхутовна		участие
3	IV Республиканском конкурсе «Лучшая цифровая школа» в 2024 году» в номинации лучший сайт	Голубёнок Г.Ю.		участие
4	IV Республиканском конкурсе «Лучшая цифровая школа» в 2024 году» в номинации лучшая страница в ВК	Султанова Л.З.		участие

Анализируя данные за 2025 год можно сделать вывод: кадровый потенциал МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с. Карманово характеризуется высоким профессиональным уровнем, педагоги постоянно повышают свою квалификацию на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах. Учителя активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Важно отметить, что школа не испытывает дефицит педагогических кадров

Сильные стороны: 100% укомплектованность, 100% имеют педагогическое образование, 88% учителей с высшей категорией, 88% учителей с педагогическим стажем более 5 лет.

Слабые стороны: 3 учителя без категории,

Работа с персданными по новым требованиям

В школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Работа методических объединений

В школе работает 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин, учителей родных языков, учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин, классных руководителей.

Главной задачей работы ШМО являлось обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно- методического обеспечения. Каждое из них работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Традиционными формами работы ШМО являются заседания, предметные недели, которые позволяют учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют самообразованию, являются хорошей возможностью для обмена опытом работы. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Большое внимание уделяется работе учителей по темам самообразования: выступления с сообщениями, докладами, открытые уроки.

№	Название ШМО	руководитель	тема ШМО	формы работы
1	ШМО начальных классов	Николаева Оксана Александровна	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».	Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров. Участие в заседаниях методического объединения; Взаимопосещение уроков, классных часов; Обобщение опыта собственной педагогической деятельности; Проведение открытых уроков
2.	ШМО учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин	Илларионова Светлана Мефодиевна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»	
3	ШМО учителей родных языков	Хальфатуллина Аниса Нурисламовна	«Изучение современных технологий для повышения профессиональной деятельности учителя родного языка (башкирский и татарский языки)»	
4	ШМО классных руководителей	Сайрамова Райся Нурисламовна	«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»	
5	ШМО учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин	Гимаев Фанил Борисович	Использование новых педагогических технологий на уроках естественно-научных и физико-математических дисциплин для повышения качества знаний учащихся	
6	ШМО учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин	Фархушина Альбина Хусановна	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	

В течение года проводились заседания ШМО, на которых обсуждались вопросы , способствующие совершенствованию процесса обучения, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования:

- анализ результатов работы за прошедший год, планирование работы на 2024-25учебный год;
- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2024-2025 учебный год;
- подготовка к олимпиадам;

- работа с сильными и слабоуспевающими учащимися;
- анализ ЗУН и УУД учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- изучение нормативных документов;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся.

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы. Оно является системообразующим компонентом: первичное восприятие знаний может быть фронтальным и групповым, но эффективная последующая работа может быть только индивидуальной, т.к. необходимый объем и темп работы у всех педагогов разный. Обобщенные результаты самообразования учителя представляют на заседаниях ШМО, на педагогических советах. Педагоги отчитываются по проделанной работе, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчеты, мастер – классы, внеклассные мероприятия.

В школе практикуется взаимопосещение уроков. В результате взаимопосещенных уроков учителя перенимают опыт работы друг у друга, учатся различным технологиям, приёмам и методам их внедрения на своих уроках, глубоко и осмысленно продумывают свои уроки, сравнивая с уроками коллег. Такая форма методической работы имеет большой практический смысл, помогает реально увидеть и оценить свою работы и достижения своих коллег, перенять позитивный опыт работы, внедрить позитивные моменты и наработки коллег в собственную практическую деятельность; взаимопосещения способствуют повышению методического и дидактического уровня.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В прошедшем учебном году было проведено 7 предметных недель.. Цель проведения предметных недель : развитие интереса к предмету, активизация творческого потенциала учащихся, работа над профориентацией учащихся. Учителями школы использовались самые разнообразные методы и формы работы, которые способствовали достижению цели предметных недель.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

VI. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с. Карманово

- Оторванность от культурных центров не позволяет обеспечить на должном уровне удовлетворение интеллектуальных и эстетических возможностей учащихся;
- Недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей, отчужденность подростков от семьи, от старшего поколения;
- Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью
- Укрепление спортивной базы
- Отсутствие медицинского работника, педагога-психолога в ОУ
- Низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе
- Сравнительно низкий показатель качества обучения по некоторым предметам.
- Недостаточное использование педагогами форм индивидуальной работы и дифференцированного подхода в обучении, в работе со слабоуспевающими, одаренными детьми.

VII. Основные направления ближайшего развития МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с. Карманово

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, личностное, интеллектуальное развитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. .
3. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.
4. Способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы, овладению ими современных образовательных технологий и методиками обучения и воспитания.
5. Обеспечить требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития.

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с. Карманово осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

1. Бюджетный источник финансирования на образовательную и воспитательную деятельность – бюджет Янаульского района
2. Внебюджетные средства: благотворительная помощь родителей

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С.КАРМАНОВО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового\профильного уровня	4\76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3\62,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	119 человек/ 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	13 человека/ 81%
1.29.2	Первая	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12.5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- 1.Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с. Карманово по итогам 2025 года удовлетворительными;
- 2.В 2025 году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса; организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ГИА 2026 г.
- 3.Оценить результаты участия учеников МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с. Карманово в ВОШ 2024-25 года как удовлетворительные;
4. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей и работе с учениками, испытывающими трудности в усвоении программы по учебным предметам;
- 5.Учителям работать над реализацией в образовательном процессе обновлённых ФГОС
- 6.Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
- 7.Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы;
- 8.Расширить систему дополнительного образования;
9. Развивать систему «наставничества»

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с. Карманово
по состоянию на 31.12.2025 год**

Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с Уставом	Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Андрея Григорьевича Лобанова села Карманово муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Сокращенное	МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово

наименование в соответствии с Уставом	
Адрес	452810, РФ, Янаульский район, с. Карманово, ул. Магистральная, 1
Директор	Газетдинова Зульфия Илдаровна
Телефон	8(34760) 38-3-32
Официальный сайт	https://karmanovo.02edu.ru/
Электронная почта	fanil76@mail.ru karmanovskiy.ds@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 02 № 003173, регистрационный номер № 0846 от 18 апреля 2012 г., выдан управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Устав	Утверждён Постановлением Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан от 21.11.2018 г. № 1162.

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово находится в умеренно экологическом районе, в центре села. Вблизи села находится электростанция Кармановская ГРЭС. Ближайшими объектами социального партнёрства являются: МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово, жилые дома.

Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование дошкольной группы отвечает требованиям техники безопасности, требованиям санитарных норм и правил.

Территория организации благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены декоративные кустарники, для каждой группы имеются прогулочные площадки с теневыми навесами, имеются игровые модули.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Анализ качества образовательного процесса

Дошкольную группу МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово посещают 27 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа-11 детей
- старшая группа в с.Карманово- 16 детей.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательной, с примерной программы воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Современные формы организации обучения: организованно-образовательная деятельность с детьми проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Диагностика проводится в соответствии с ФОП и ФГОС ДО в начале и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка.

По состоянию на 30.12.2025 г. дошкольную группу МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово посещают 27 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

-младшая группа-11 детей

-старшая группа в с.Карманово- 16 детей.

Вывод: ДППГ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДППГ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

2. Результаты качества освоения ОП ДППГ МБОУ СОШ с.Карманово

	Выше		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	5	19%	20	74 %	2	7%	27
Уровень развития целевых ориентиров детского развития							
Качество освоения образовательных областей	5	19%	21	78%	1	3%	27

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

3. Воспитательная работа

С 01.09.2025 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности соответствующих возрасту видам деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы зачисления в ОУ.

За весь период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДШГ, что отразилось на результатах анкетирования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить экскурсии совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы дошкольной группы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	67 %
Неполная	9	33 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	11 %
Два ребенка	7	26 %
Три ребенка и более	17	63 %

Воспитанники в течении года участвовали в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	ФИО участника	Где проходил	Дата	Номинация
Республиканская олимпиада «МЫ- Гагаринцы!»	Копанев Марк Ахметова Юлия	г. Янаул	2025 г.	Победитель ОУ, призер муниципального этапа по направлению «Интеллектуальная поли олимпиада»
Республиканская олимпиада «МЫ- Гагаринцы!»	Копанев Марк. Гараева Наргиза	г. Янаул	2025 г.	Победитель ОУ, участник муниципального этапа по направлению «Конкурс рисунков»
Республиканская олимпиада «МЫ- Гагаринцы!»	Копанев Марк Гараева Наргиза, Габдулькабиров а Камилла, Кротов Анвар	г. Янаул	2025 г.	Победители ОУ, участники муниципального этапа по направлению физическая культура
Районный смотр- конкурс «Театральный калейдоскоп»	Группа детей, воспитатель Ахметянова Л.А.	г.Янаул	2025 г.	Победитель
Районный смотр- конкурс «Театральный калейдоскоп»	Группа детей, воспитатель Ахметянова Л.А.	г.Янаул	2025 г.	Победитель
	Гараева Наргиза			Лучшая исполнительница главной роли
	Ихсанова Дарина			Лучшая исполнительница женской роли 2 плана

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных (опекунских семей), уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

4. Качество условий реализации Программы

Психолого-педагогические условия:

В ДШГ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей

решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДППГ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных занятий в течении года показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания

систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; -развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в дошкольной группы;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; -подготовка детей к школьному обучению.

Образовательный процесс включает , как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра.

Вывод: педагоги показали хороший уровень проведения и построение образовательной деятельности, которое соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФОП и ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие дошкольников и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с дошкольниками основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

5. Кадровые условия.

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Численный состав: 2 воспитателя.

Возрастной состав, уровень образования, педагогический стаж работы(%)

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Возрастной состав, лет			Образовательный состав		Педагогический стаж, лет
			30- 40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-специальное	Свыше 20
2025 г.	2	2	1	0	1	1	1	1
			50%	%	50 %	50 %	50 %	50 %

Профессиональная компетентность педагогов по квалификационной категории (%)

	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категорию	Прошедшие курсы КПК
2025 г.	2	1	0	0	2
	100 %	50 %	%	%	100 %

Вывод: ДШГ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Уровень квалификации педагогических работников, реализующих Программу соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

6. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда.

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует современному уровню образования, санитарно-гигиеническим нормам, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной безопасности. Дошкольная группа расположена на первом этаже здания МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Планировка зданий и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальные помещения

Для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Территория дошкольной группы по огорожена забором и полосой зеленых насаждений.

Для каждой возрастной группы имеется участок для игр и прогулок, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Участки озеленены, отведены места для цветника.

Зона игровой территории включает 3 прогулочных участка. Игровые площадки имеют песочницы, стационарное оборудование.

Здания детского сада благоустроенные, соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДШГ безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в форме разграниченных зон, оснащенные соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам.

Для обеспечения познавательного развития детей в ДШГ имеются развивающие центры (речевой, художественного творчества, экологический, экспериментирования и др.), имеется центр двигательной активности (физкультурный) с необходимым инвентарем и оборудованием для физического развития воспитанников

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Оснащена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В дошкольной группе разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению.

Показатели оценок РППС: в различных ситуациях, который предусматривает проведение организованной образовательной деятельности, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др. В ДШГ установлены камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время нахождения детей в помещении ДШГ все выходы закрыты;
- ежедневно сторожа, помощники воспитателей обходят здание и территорию ДШГ с целью обнаружения опасных предметов.

С работниками ДШГ 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а так же практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях .

В МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово имеется интернет подключение, функционирует официальный сайт, в разделе ДШГ систематически обновляется информация.

Педагоги ДШГ всячески стараются, чтобы предметно-пространственная среда соответствовала стандарту, по требованиям ФОП и ФГОС ДО она должна быть:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Все пространство РППС ДШГ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности, игровые пособия и оборудование безопасны и доступны всем детям.

Игровой материал периодически обновляется, появляются новые атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной. В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы ДШГ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель) в соответствии с выплатами ФМО.

В оформлении групп и пространства ДШГ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДШГ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

В ДШГ создают условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В перспективе оснащение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью, оформление пространства с учетом наличия образовательного компонента.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим

санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДШГ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее-ВСОКО):

1. Приказ директора «О проведении процедур ВСОКО»;
2. Положение о ВСОКО;
3. План-график ВСОКО;
4. Программа обеспечения функционирования ВСОКО;

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово ФОП И ФГОС.

В ДШГ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово

начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДШГ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года администрация МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Лобанова с.Карманово традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДШГ;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДШГ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДШГ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Состояние здоровья воспитанников ДШГ

Одной из ключевых задач работы дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей и является актуальной в современных условиях: с неблагоприятной экологической обстановкой, социально-экономической нестабильностью в обществе и другими факторами, которые негативно сказываются на состоянии здоровья детей.

Оздоровительная работа в ДШГ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В дошкольной группе создаются оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа по согласию родителей и иммунизация детей по календарю прививок;
- осваивается система оздоровительной работы с детьми (закаливание, босохождение);
- родители регулярно информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность воспитанников, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДШГ, питанием, выполнением санэпидрежима, карантинных мероприятий. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется врачами-специалистами ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ Детская поликлиника.

Группа здоровья воспитанников

I -группа здоровья -9

II- группа здоровья-15

III -группа здоровья-3

IV -группа здоровья-0

V -группа здоровья-0

Списочный состав -27 ребенка.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДШГ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе и др.

С целью создания оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же положительного отношения к здоровому образу жизни на прогулочных площадках имеются спортивные оборудования для двигательной активности детей, в групповых комнатах созданы центры физического развития. Имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

С каждым годом в детский сад поступают дети с ослабленным здоровьем, низким уровнем физического и психического развития. Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья воспитанников в течении года в ДШГ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травм.

На перспективу в 2026 учебном году ставим перед собой следующую задачу: Продолжать работу по реализации образовательной области «Физическое развитие» с воспитанниками, а именно через привитие детям привычки к регулярной активности и знаний о здоровом образе жизни.

Рационально построенный и организованный режим в ДО, является важным фактором, обеспечивающим своевременное и гармоничное физическое и психическое развитие детей, оптимальный уровень работоспособности, а так же предупреждает развитие утомления и повышает общую сопротивляемость организма.

Режим дня в ДШГ разработан на основе рационального, четкого чередования бодрствования, сна, питания, различных видов деятельности, повторяющихся ежедневно в определенной последовательности, определяющих продолжительность, регулярность.

В ДШГ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, нормами, по технологическим картам.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом калорийности и пищевых веществ. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДШГ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приема детей.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Структура обязательной части Программы	Группа общеразвивающей направленности	
	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Взаимодействие с семьями воспитанников	Удельный вес в режиме дня	
	20 мин. 5-10 %	25 мин. 5-10 %
Вариативная часть	5-6 % 5-6 % 5-6 %	5-6 %
Итого в день:	20 мин.	25 мин.

Формы участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе

Традиционные			
Семинары-практикумы	Родительские собрания	Дни открытых дверей	Участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях проводимых в ДШГ
Семинары-дискуссии	Консультации		
	Беседы		
Нетрадиционные			
Проектная деятельность	Анкетирование	Вечера в гостиной	Онлайн-страничка
Совместные социально значимые акции	Деловые игры	Вечер вопросов и ответов	Уголок здоровья
Тренинги	Презентации		

Выводы и предложения: усовершенствовать новые формы взаимодействия с семьями воспитанников. Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДШГ необходимо продолжать работу учреждения в режиме развития. Главная задача ДШГ: обеспечить реализацию качественного дошкольного образования воспитанников, отвечающего ФОП И ФГОС ДО. К основным проблемам детского сада можно отнести уменьшение количества воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	19 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 50%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	165,3 кв.м/ 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заключение.

Анализ представленных показателей указывает на то, что учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольная группа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.